



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA
MATEMÁTICA (126)
LAPSO ACADÉMICO 2011-2**

Caracas, Noviembre 2011

DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA MATEMÁTICA LAPSO 2011-2

I. Presentación

Mediante este documento se exponen aspectos fundamentales de la administración de la **Carrera Matemática (código 126)**, para el **lapso académico 2011-2**. La intención es **difundir en la comunidad académica**, información necesaria para facilitar, la puesta en marcha de las acciones implicadas en el desarrollo del lapso, especialmente en lo concerniente a la oferta académica, materiales instruccionales y evaluación del rendimiento.

Las bases que fundamentan la administración de las Ofertas Académicas de la carrera Matemática se establecen en la Resolución del Consejo Directivo N° CD 1123 de fecha 31-5-2006 que considera que mediante Resolución N° CD-2246 de fecha 14-11-2005, se aprueba el Ajuste Curricular de la Carrera Matemática versión definitiva y que el ajuste Curricular aprobado conduce a la administración de la Matemática sin menciones, por lo tanto resuelve:

- Administrar la Carrera Matemática mención Análisis Numérico (120) y mención Probabilidad y Estadística (106) hasta el lapso académico 2009-2, sólo para los estudiantes ordinarios inscritos en las respectivas menciones hasta el lapso 2006-1.
- Permitir el cierre progresivo de la Carrera Matemática mención Análisis Numérico (120) y mención Probabilidad y Estadística (106) de manera satisfactoria y sin perjuicio del estudiantado, a partir del lapso 2006-2.
- Asignar el código 126 a la Carrera Matemática sin menciones.
- Aprobar la Implantación de la Carrera Matemática sin menciones (código126), a partir del Lapso Académico 2006-2.
- Instruir a la Dirección de Registro y Control de Estudios; a la Dirección del Centro de Programación y a la Dirección del Centro de Información Integrada, para que incorporen el código 126 para la Carrera Matemática, sin menciones, en los sistemas de información Institucionales que lo requieran.
- Instruir a la Comisión de Implantación de los ajustes curriculares para que ejecute las acciones correspondientes para hacer operativas las presentes disposiciones.

A continuación se describen las características de la Oferta Académica de la Carrera Matemática código 126.

II. Ofertas Académica

Se fundamenta en el Plan de Estudios correspondiente al Ajuste Curricular de la Carrera, con vigencia a partir del lapso 2006–2, conocido como “OFERTA REGULAR”, el cual se administra para este lapso hasta sexto semestre e incluye el Componente de Extensión Universitaria, la asignatura Inglés código 108 y el Servicio Comunitario, como parte de la oferta. En este Plan se admitirán los estudiantes que hayan aprobado el Curso Introductorio.

CUADRO 1

Oferta Académica Regular de la Carrera (126) lapso 2011–2

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
I	MATEMATICA I	177	5	
	LOGICA	107	3	
	INTRODUCCION A LA INFORMATICA	116	3	
	LENGUA Y COMUNICACION	115	3	
	PRESENTACION A LA FISICA	106	3	
II	MATEMATICA II	179	5	177
	GEOMETRIA	754	6	
	COMPUTACION I	323	4	
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	118	3	
III	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	117	3	
	FÍSICA GENERAL	300	4	179
	CALCULO INTEGRAL	756	6	179
	ALGEBRA I	757	6	179 y 754
IV	CÁLCULO VECTORIAL	758	6	756
	ÁLGEBRA II	759	6	757
	HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS	760	4	
	DIDÁCTICA DEL CÁLCULO	761	3	756
V	TEMAS DE ÉTICA	119	2	
	ANÁLISIS I	762	6	758
	TÓPICOS NUMÉRICOS EN CÁLCULO Y ÁLGEBRA	763	5	756 y 759
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I	764	5	758
	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LÍNEAL Y LA PROBABILIDAD	765	3	761

Oferta Académica Regular de la Carrera (126) lapso 2011–2

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
VI	ANÁLISIS II	766	6	762
	ECUACIONES DIFERENCIALES	767	4	763
	TOPOLOGÍA	768	5	762
	PRÁCTICAS DOCENTE	769	6	765
VII	TÓPICOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICOS	770	6	766
	OPTIMIZACIÓN	771	6	767
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II	772	5	764
VIII	MODELOS MATEMÁTICOS	773	6	771 Y 772
IX	PASANTÍA PROFESIONAL	774	6	773

ELECTIVAS	SISTEMAS DINAMICOS DISCRETOS	775	6	100 UC
	TÓPICOS EN OPTIMIZACIÓN I	776	6	100 UC
	ANÁLISIS DE DATOS	778	6	100 UC
	PROGRAMACIÓN LÍNEAL	779	6	100 UC
	TEORÍA DE JUEGOS	780	6	100 UC
	INTRODUCCIÓN A LOS ELEMENTOS FINITOS	781	6	100 UC
	ALGEBRA LÍNEAL NUMÉRICA	782	6	100 UC
	INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE HILBERT Y SUS OPERADORES	783	6	100 UC

Oferta Académica Regular de la Carrera (126) lapso 2011–2

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	REDACCIÓN DE INFORMES	810	3	40 UC
	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	811	2	40 UC
	LIDERAZGO	813	3	40 UC
	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	814	3	40 UC.
	FORMACIÓN DE MICROEMPRESA	816	3	40UC
REQUISITOS DE EGRESO	INGLES	108	3	
	SERVICIO COMUNITARIO	011	0	Haber aprobado 125 UC y cursado 811 ó 814 ó 816

MÁXIMO UNIDADES DE CRÉDITO A CURSAR POR SEMESTRE: 21 UC
TOTAL DE UNIDADES CRÉDITO: 167
COMPONENTE DE EXTENSION UNIVERSTARIA: 8 UC

Nota: El Componente de Extensión Universitaria ni Inglés serán contabilizados para la sumatoria del número máximo de créditos permitido por lapso.

ELECTIVAS: De todo el bloque debe seleccionar dos (2).

- **Administración de la Oferta Académica**

Condiciones específicas previstas para su administración.

a) Oferta de Asignaturas.

Se ofrecen las asignaturas ubicadas hasta el sexto semestres de la Carrera cada una con su respectivo Plan de Curso

b) Administración de asignaturas.

Todas las asignaturas serán administradas según un Plan de Curso, en el cual se presentan los aspectos fundamentales que las caracterizan: identificación, fundamentación, objetivos, especificaciones curriculares, estructura instruccional, estrategias instruccionales, estrategias de evaluación, plan de evaluación y bibliografía.

Estos Planes darán las directrices e información sobre cómo organizar los estudios por asignatura y adelantar las acciones que corresponden para lograr los aprendizajes previstos; en la búsqueda de que los estudiantes se responsabilicen de autogestionar su propio proceso de aprendizaje, contando con el apoyo y la orientación que ofrece la Institución a través de los materiales instruccionales, los servicios de orientación y las asesorías. También, especifican los materiales instruccionales correspondientes y dan las pautas para la administración de la evaluación y el desarrollo del servicio comunitario.

c) Apoyo Electrónico

En la dirección www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion se encontrará la siguiente información, útil para la Comunidad Estudiantil:

Cronogramas:

- **Consignación de Cuadernillos de Pruebas para su corrección en el Nivel Central. Lapso 2011-2**
- **Cierre Administración de Pruebas. Lapso 2011-2**

Códigos de las Carreras que ofrece la UNA.

Nombre de los profesores del Nivel Central que son responsables de corrección y asignaturas a su cargo de las Carreras:

- Ingeniería de Sistemas
- Matemática.

Procesos, Procedimientos y Formatos:

- Normas para la presentación de las pruebas.
- Procedimientos de la evaluación de los estudiantes UNA que son funcionarios UNA (FEUNA).
- Procedimientos para la publicación y distribución de Claves de Corrección y Modelos de Respuestas.
- Procedimientos para el tratamiento de las observaciones a Pruebas.
- Formato observaciones a pruebas 2007-1
- Procedimientos tratamiento cuadernillos pruebas.
- Proceso Compromisos del estudiante.
- Direcciones e-mail Centros Locales 2007-1.

Listado de Planes de Cursos y de Evaluación por Área Académica y Carrera los cuales fueron modificados o se ofrecen por primera vez a partir del lapso 2010-1.

Calendario de Pruebas de las asignaturas ofertadas en el lapso 2011-2.

Calendario de Pruebas de las asignaturas no ofertadas a partir del lapso 2010-1.

(Las asignaturas no ofertadas corresponden a todas las carreras de la oferta académica anterior (no vigente), que sólo pueden inscribir los estudiantes que todavía tienen oportunidad de cursarlas).

Claves y Modelos de Respuestas

Normativa de Evaluación de la UNA.

Trabajos Prácticos de algunas asignaturas de las Carreras:

- Administración y Contaduría
- Ingeniería de Sistemas.
- Educación mención Matemática.
- Matemática.

Materiales Instruccionales para la administración del VII Semestre de la Carrera Matemática (código 126).

Materiales Instruccionales que se distribuirán en forma piloto desde el lapso 2009-2.

Nueva Bibliografía editada por la Universidad Nacional Abierta.

Materiales Instruccionales que se desincorporan de la oferta académica a partir del lapso 2010-1.

Materiales Instruccionales que pasan de Bibliografía Básica a Bibliografía Complementaria a partir del lapso 2010-1.

Guía Instruccional de la Asignatura Introducción a la Informática código 116.

d) Inserción y Desarrollo del Componente de Extensión Universitaria.

El Componente de Extensión Universitaria se ha creado como una estrategia emergente que contribuye a delinear el perfil profesional del egresado de la UNA, contribuir con la formación del estudiante favoreciendo el sentido de pertinencia y responsabilidad social con su Universidad y su entorno.

Este componente está definido como un cuerpo de estrategias y actividades que van a concretar la dimensión social del currículo, con el fin de perfilar actitudes y competencias en el estudiante. Se desarrollará con la participación de los estudiantes a través de las áreas funcionales:

- Educación Continua.
- Acción Social.
- Asistencia Técnica.

Mediante estas áreas funcionales se pretende incidir socio – educativamente en el entorno intra y extra universitario, para contribuir a elevar la calidad profesional del egresado. Además, de preservar la correspondencia con las asignaturas del currículo.

La Oferta Académica del Componente de Extensión para el lapso **2011-2** comprende los siguientes cursos, en las áreas funcionales de:

Educación Continua:

- Redacción de Informes Técnicos.
- Fundamentos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
- Liderazgo.
- Elaboración de Publicaciones Periódicas Escolares.

Asistencia Técnica:

- Formación de Microempresarios.

Acción Social:

- Seminario de Acción Social

Algunas consideraciones con respecto al Componente de Extensión:

- Los **materiales de apoyo** para estos cursos se distribuirán de la misma forma como se distribuye el material instruccional del resto de las asignaturas de la carrera.
- El material instruccional de algunos cursos de este componente incluye un video mediante el cual se presenta un **Laminario**, es decir un conjunto de láminas diseñadas en Power Point con sonido, cuyo propósito es dar orientaciones guiadas sobre los contenidos del curso de manera amigable.
- El Subprograma de Extensión Universitaria se encargará de distribuir los videos para que estén disponibles en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Los estudiantes estarán en capacidad de abordar su estudio en forma autónoma y autodirigida, permitiendo la administración del curso a través de una asesoría abierta que podrán brindar, de forma espontánea o voluntaria, los profesores de los Centros Locales.
- Los Planes de Curso estarán a disposición de los estudiantes en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Tendrán derecho a cursar las asignaturas del Componente de Extensión los estudiantes que tengan aprobado cuarenta (40) unidades créditos.
- La distribución porcentual de unidades crédito que debe cursar cada estudiante oscila entre el 3% y el 7% del total de créditos de la carrera en la que está inscrito.
- Es requisito para egresar de la Universidad que los estudiantes realicen las actividades del Componente de Extensión.
- Los estudiantes que aspiren participar en actividades de extensión validadas, deberán cumplir con los requisitos que fije la Dirección de Registro y Control de Estudios, tales como inscripción, pago de aranceles de las asignaturas en la cual se inscriba y otros que fije DRyCE.

- La evaluación del Componente de Extensión se realizará de acuerdo a lo descrito en el **Cuadro 3** de este documento. Los parámetros estarán establecidos en los planes de evaluación de cada curso de la oferta y serán entregados a los estudiantes al momento de la inscripción.
- Las asignaturas de este componente no serán contabiizadas para la sumatoria del número máximo de créditos permitidos por lapso.

Modalidad de Material Instruccional por asignatura.

e) Materiales Instruccionales.

Los materiales instruccionales correspondientes a las asignaturas contempladas en esta oferta se presentan bajo distintas modalidades, Texto UNA, Selección de Lecturas, Guía Instruccional, CD, Laminarios y se puede hacer uso de ellos a través de distintas vías: adquisición en Almacén, acceso en línea, consulta en el Centro de Recursos de Múltiples (Biblioteca).

En el Cuadro 2 se especifica la información correspondiente a la modalidad del material instruccional que se utilizará en cada una de las asignaturas ofertadas de la Carrera.

Cuadro 2
Modalidad de Material Instruccional por Asignatura

Sem	Cód.	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	MIA	Texto Mercado	Observaciones
I	177	MATEMÁTICA I	x						T/UNA (177) edición anterior.
	107	LÓGICA	x						T/UNA (107) Edición anterior;+ Anexo explicativo (107-2005).
	116	INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA			x	x			CD complementario +guía 2005
	115	LENGUA Y COMUNICACIÓN	x						T/UNA (115-102) edición anterior
	106	PRESENTACIÓN A LA FÍSICA	x						T/UNA (106) edición anterior.
II	179	MATEMÁTICA II	x						T/UNA (179) edición anterior.
	754	GEOMETRIA		x					
	323	COMPUTACION I					x	x	MIA 323-2005. T/Mercado (coedición) en Biblioteca.
	118	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		x					S/lect 118- 2006/2

Sem	Cód.	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	MIA	Texto Mercado	
III	117	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	x						T/UNA (117) 2008. Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la UNA.
	300	FÍSICA GENERAL I	x	x			x	x	T/UNA (300) 2008. Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la UNA.
	756	CÁLCULO INTEGRAL	x					x	González, J. Cálculo II (1984). Larson, Hosteler, Edgard (1999). Cálculo y Geometría Analítica. Sexta Edición. Edot. M ^c Graw Hill. Mexico
	757	ÁLGEBRA I	x						T/UNA 752-701 edición anterior
IV	758	CÁLCULO VECTORIAL	x					x	Escobar B. y Gutiérrez, F. (2009) Problemario UNA. Plan Piloto cuya distribución esta bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-2.
	759	ÁLGEBRA II	x						T/UNA 753-704 edición anterior
	760	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	x	x	x				Gascón J. R. (2008). Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la UNA.
	761	DIDÁCTICA DEL CÁLCULO		x					Compiladora Enedina Rodríguez. (2007). Plan Piloto cuya distribución esta bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-2.

Sem	Cód	ASIGNATURA	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selecc. Lecturas	Guía Instrucc		Video	Texto Mercado	
V	119	TEMAS DE ÉTICA	x						T/UNA Edición anterior. (119/113)
	762	ANÁLISIS I		x					Selección de Lecturas "Análisis I" compilada por Gascón J.R. y Rivas, L. (2008). Plan Piloto cuya distribución esta bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-2.
	763	TÓPICOS NUMÉRICOS EN CÁLCULO Y ÁLGEBRA						x	Burden, R. L. y Faires, J. D. (1998). Análisis Numérico. (Sexta Edición). Mexico. Internacional Thompson Editores. (Disponible en Biblioteca)
	764	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I			x				Guía Instruccional de Ejercicios Probabilidad y Estadística I. Autores y Compiladores Gutiérrez, F. y Rico, R (2008). Plan Piloto cuya distribución esta bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-2.
	765	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LÍNEAL Y LA PROBABILIDAD	x						Texto UNA, Mosquera, J. y Salcedo, A. (2009). Plan Piloto cuya distribución esta bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-2.

Sem	Cód	ASIGNATURA	Modalidad del Material Instruccional							
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc		Video	Texto Mercado	Observaciones	
VI	766	ANÁLISIS II	x							T/UNA Cálculo V (712) (1984). Quidel P. y otros, Distribución bajo la responsabilidad del Área de Matemática en lapso 2009-1.
	767	ECUACIONES DIFERENCIALES	x							T/UNA Ecuaciones Diferenciales (1983). Orellana M. y otros. Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la UNA.
	768	TOPOLOGÍA			x				x	Guía Instruccional UNA. (2008). Espejo A. Autores y Compiladores Complementa al Texto Topología de Espacios Métricos. Iribaren I. (2007). Editorial Limusa. México. Este texto está disponible en la dirección electrónica http://biblio.una.ve Además la Guía Instruccional y el texto están disponible 2009-1. el Texto está disponible en las Bibliotecas de los Centros Locales de la UNA.
	769	PRÁCTICA DOCENTE	x							Texto UNA, García M. B. (2008), disponible en las Bibliotecas de los Centros Locales de la UNA.

Sem	Cód	ASIGNATURA	Modalidad del Material Instruccional							
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc		Video	Texto Mercado	Observaciones	
VII	770	TÓPICOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICOS	x							T/UNA Medida e Integración (1984). González J. Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la de los Centros Locales UNA.
	771	OPTIMIZACIÓN	x							T/UNA Introducción a la Teoría de Optimización (1985). Abreu J. Monagas O. Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la de los Centros Locales UNA.
	772	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II	x							T/UNA Inferencia Estadística. Orellana M. y otros (1981) Disponible en los Almacenes y Bibliotecas de la de los Centros Locales UNA + T/UNA Quidel P. Estadística Matemática (1988) será distribuido en forma piloto por el Área de Matemática.

Sem	Cód	ASIGNATURA	Modalidad del Material Instruccional							
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc		Video	Texto Mercado	Observaciones	
VIII	773	MODELOS MATEMÁTICOS							x	Bender Edward A. An Introduction To Mathematical Modeling. Dover Publications, INC, Mineola, New York
IX	774	PASANTÍA PROFESIONAL								

ELECTIVAS

Cód	ASIGNATURA	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
		Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc		Video	Texto Mercado	
775	SISTEMAS DINÁMICOS						x	Giraldo A. y Sastre A. Departamento de Matemática Aplicada. Facultad de Informática. Universidad Politécnica de Madrid, Sistemas Dinámicos Discretos y Caos. 2002.
779	PROGRAMACIÓN NO LÍNEAL						x	Mokhtar S. Bazaraa, C.M. Shetty, John Wiley & Sons, Nonlinear Programming. Theory and Algorithms. New York Chichester Brisbane. Toronto.
781	INTRODUCCIÓN A LOS ELEMENTOS FINITOS						x	Eric B. Becker, Gram F. Carey y J. Tinsley Oden. Finite Elements an Introduction. Volumen I
782	ÁLGEBRA LÍNEAL NUMÉRICA						x	L. N.Trefethen and D. Bau III. Numerical Linear Álgebra. SIAM, Philadelphia, 1997

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Cód	Asignatura/Código	Modalidad del Material Instruccional					Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc.	Video		
			810	REDACCIÓN DE INFORMES	x			
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				x	GUIA DIDACTICA 811-2006. El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
813	LIDERAZGO	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL			x	x		Guía Instruccional 2007. Selección de Lecturas (Reimpresión 2007)	
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESA	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	

Requisito de Egreso	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
			108	INGLÉS	x	x			

- d) **Evaluación del Rendimiento Estudiantil.** La administración de la evaluación sumativa del rendimiento estudiantil en este lapso académico, se cumplirá a través de distintas estrategias, pruebas y trabajos prácticos.

Cuadro 3
Estrategias de Evaluación del Rendimiento por asignatura

Sem	Código	Asignatura	Pruebas					Trabajo Práctico	Plan de Evaluación Especial
			Modalidad			Momentos			
			O	D	M	2P/1I	3P/1I		
I	115	LENGUA Y COMUNICACIÓN	x					2I	
	107	LOGICA	x					2I	
	106	PRESENTACIÓN A LA FÍSICA	x					2I	
	177	MATEMÁTICA I		x		x			
	116	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	x					2I	
II	179	MATEMATICA II		x		x			
	754	GEOMETRIA		x		x			
	323	COMPUTACION I		x		x			
	118	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	x					2I	

Estrategias de Evaluación del Rendimiento por asignatura

Sem	Código	Asignatura	Pruebas					Trabajo Práctico	Plan de Evaluación Especial
			Modalidad			Momentos			
			O	D	M	2P/1I	3P/1I		
III	117	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	x					2I	
	300	FÍSICA GENERAL I		x		x			
	756	CÁLCULO INTEGRAL		x		x			
	757	ÁLGEBRA I		x		x			
IV	758	CÁLCULO VECTORIAL		x		x			
	759	ÁLGEBRA II		x				3I	
	760	HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS						x	
	761	DIDÁCTICA DEL CÁLCULO							x
V	119	TEMAS DE ÉTICA	x					2I	
	762	ANÁLISIS I		x			x		
	763	TÓPICOS NUMÉRICOS EN CÁLCULO Y ÁLGEBRA		x		x			
	764	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I		x			x		
	765	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL Y LA PROBABILIDAD		x		x			

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Plan de Evaluación Especial	
			Modalidad			Momentos					
			O	D	M	2P/1I	3P/1I	I			
VI	766	ANÁLISIS II		x					4I		
	767	ECUACIONES DIFERENCIALES		x					3I		
	768	TOPOLOGÍA		x			x				
	769	PRÁCTICA DOCENTE								x	
VII	770	TÓPICOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICOS									x
	771	OPTIMIZACIÓN									x
	772	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II									x
VIII	773	MODELOS MATEMÁTICOS									x
IX	774	PASANTÍA PROFESIONAL								x	

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Código	Asignatura	Pruebas					
			Modalidad			Momentos		
			O	D	M	2P/1I	I	4P
810	REDACCIÓN DE INFORMES	x				2I		
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				2I		
812	ELABORACIÓN DE PÚBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				2I		
813	LIDERAZGO	x				2I		
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	x				2I		
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESA	x				2I		

REQUISITOS DE EGRESO	Código	Asignatura	Pruebas						
			Modalidad			Momentos			
			O	D	M	2P/1I	I	4P	
108	INGLÉS	x				2I		Prueba de Suficiencia sin Recuperación	
011	SERVICIO COMUNITARIO							Trabajo Práctico	

f) **Algunas orientaciones sobre la administración de la Oferta Regular.**

A continuación se exponen algunas orientaciones de carácter general y específico para la Carrera, con el fin de que contribuyan a evitar situaciones inconvenientes tanto para los estudiantes como para los profesores responsables de atender los cursos de la Carrera.

- El **Plan de Curso** aunque no sustituye el material instruccional; constituye un material instruccional de manejo obligatorio en tanto que presenta una guía acerca de la organización, administración y estudio de la asignatura; especifica su importancia en la carrera, los objetivos que persigue, las actividades de aprendizaje que se proponen al estudiante, el plan de evaluación y las estrategias de evaluación que se contemplan. Es decir, este Plan destaca estrategias según las cuales los estudiantes se pueden orientar en el proceso instruccional en cada asignatura.
- El **material instruccional** continúa siendo un elemento fundamental en la administración de nuestros planes de estudio, de manera que es obligatoria su consulta por parte del estudiante, desde las posibilidades que estén a su alcance, comprarlo, solicitarlo en calidad de préstamo circulante, revisarlo en biblioteca, fotocopiarlo, grabarlo en disquete. Se ha asegurado que existan ejemplares en los Almacenes de los Centros Locales y en el sistema bibliotecario, que puedan ser requeridos por los estudiantes.
- Es recomendable procurar aprovechar el **recurso tecnológico** de apoyo en algunas asignaturas, direcciones electrónicas, foros, etc., como opciones adicionales para la búsqueda e intercambio de información de interés para el estudio, en tanto que ello contribuye a preparar a los estudiantes en habilidades de suma importancia en el futuro profesional.
- Se trata de poner en práctica una **estrategia de investigación** que se exprese a lo largo del plan de estudios. Es decir, que más allá del desarrollo de contenidos específicos de investigación en determinadas asignaturas, se prevé poner en práctica para la administración de las distintas asignaturas del plan de estudios, estrategias o actividades de aprendizaje o de evaluación, a través de las cuales sea posible favorecer procesos, actitudes, valores, razonamientos, formas de proceder, inherentes al quehacer investigativo de un profesional universitario. Ello supone insistir en la realización de comentarios analíticos y críticos, actividades de observación, búsqueda, reflexión, análisis, verificación, etc.
- En el marco de lo que representa la autogestión del aprendizaje en nuestro sistema de educación a distancia, interesa que los estudiantes puedan cumplir acciones diversas en procura de los

recursos, tales como visitas a bibliotecas, organismos, instituciones, especialistas, medios de comunicación, recursos electrónicos, etc., que pueden contribuir al logro de los aprendizajes previstos.

Elaborado por:
Profesor José Luis Flores Soto

Fuentes de Información:

Subprograma Diseño Académico
Subprograma Extensión Universitaria.
Subprograma Áreas Académicas y Carreras
Subprograma Supervisión Académica