



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA  
EDUCACIÓN MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJES  
(CÓDIGO 521)**

**LAPSO ACADÉMICO 2011-2**

**Caracas, Noviembre 2011**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA  
CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE  
LAPSO 2011-2**

**I. Presentación**

El presente documento tiene por finalidad exponer aspectos fundamentales de la administración de la **Carrera Educación Mención Dificultades de Aprendizaje (Código 521)**, para el lapso académico 2011-2, La intención es **difundir en la comunidad académica**, información necesaria para facilitar, la puesta en marcha de las acciones implicadas en el desarrollo del lapso, especialmente en lo concerniente a la oferta académica, materiales instruccionales y evaluación del rendimiento.

A continuación se describen las condiciones de administración de la **Carrera Educación Mención Dificultades de Aprendizaje (Código 521)**, lapso 2011-2.

## II. Oferta Académica

Se fundamenta en el Plan de Estudios correspondiente al Ajuste Curricular de la Carrera, con vigencia a partir del lapso 2005–1, conocida como “OFERTA REGULAR”, la cual se administra completa a partir del lapso 2007-1.

### CUADRO 1

#### Oferta Académica Carrera (521) Lapso 2011-2

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
I	EDUCACIÓN ESPECIAL	581	04	
	LENGUA Y COMUNICACION	115	03	
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA	116	03	
	MATEMATICA I	175	05	
	DESARROLLO PSICOLOGICO	570	04	
II	ALTERACIONES DEL DESARROLLO	582	04	581
	INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	583	03	
	FUNDAMENTOS DE LA ACCION DOCENTE	516	04	
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	571	04	570
	EVALUACIÓN EDUCATIVA	534	04	
III	ENFOQUES TEÓRICOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	585	04	
	EVALUACIÓN DEL EDUCANDO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	586	04	583
	PRACTICA PROFESIONAL I	584	06	583
	ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA	479	03	
	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	530	04	-
IV	ORIENTACIÓN FAMILIAR	587	03	
	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	520	04	
	PREVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	588	03	
	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	589	04	586
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	118	03	

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
V	DESARROLLO Y PATOLOGÍA DEL LENGUAJE	592	03	
	ATENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	590	04	589
	INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	591	04	582
	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	578	04	118
	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	117	03	
VI	PROGRAMAS DE EXPRESIÓN	512	04	
	PRACTICA PROFESIONAL II	593	06	590-584
	TEMAS DE ETICA	119	02	
	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	524	03	
	GERENCIA EDUCATIVA	536	04	
VII	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	576	04	
	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	121	02	
	GERENCIA DE PROGRAMAS, PLANTELES Y SERVICIOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	595	04	536
	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	517	03	
VIII	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL I	594	06	578 113 UC
	PRACTICA PROFESIONAL III	597	06	595
IX	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL II	596	06	594
<b>COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	REDACCIÓN DE INFORMES	810	03	40 UC.
	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	811	02	40 UC.
	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	812	03	40 UC.
	LIDERAZGO	813	03	40 UC.
	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	814	03	40 UC.
	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	816	03	40 UC.
<b>Requisitos de Egreso</b>	INGLES	108	03	
	SERVICIO COMUNITARIO	011	0	

Total Unidades Crédito de la Carrera: 155

Máximo Unidades Crédito a cursar por semestre: 21

Componente de Extensión Universitaria = 8UC.

**El Componente de Extensión e Ingles no serán contabilizados para la sumatoria de créditos permitidos por lapso.**

- **Administración de la Oferta Académica**

Condiciones específicas previstas para su administración.

**a) Oferta de Asignaturas.**

Se ofrecen las asignaturas ubicadas en los nueve (9) semestres de la Carrera cada una con su respectivo Plan de Curso.

**b) Administración de asignaturas según Planes de Curso.**

Todas las asignaturas serán administradas según un Plan de Curso, en el cual se presentan los aspectos fundamentales que las caracterizan: identificación, fundamentación, objetivos, especificaciones curriculares, estructura instruccional, estrategias instruccionales, estrategias de evaluación, plan de evaluación y bibliografía.

Estos Planes darán las directrices e información sobre cómo organizar los estudios por asignatura y adelantar las acciones que corresponden para lograr los aprendizajes previstos; en la búsqueda de que los estudiantes se responsabilicen de autogestionar su propio proceso de aprendizaje, contando con el apoyo y la orientación que ofrece la Institución a través de los materiales instruccionales, los servicios de orientación y las asesorías. También, especifican los materiales instruccionales correspondientes y dan las pautas para la administración de la evaluación y el desarrollo del servicio comunitario.

Por ser un material obligatorio, los planes de curso estarán disponibles para el fotocopiado de los estudiantes, en versión impresa en cantidad de seis (6) en los Centros de Recursos Múltiples de las Sedes Principales de los Centros Locales y en cantidad de tres (3) en los Centros de Recursos Múltiples de las Oficinas de Apoyo. También se cuenta con un CD que contiene todos los materiales para la instrucción, todos los planes de curso. Este CD estará a la disposición en las 52 Bibliotecas de la UNA distribuidas en todo el país.

**c) Apoyo Electrónico**

En la dirección [www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion](http://www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion) se encontrará la siguiente información, útil para la Comunidad Estudiantil:

**Cronogramas:**

- **Consignación de Cuadernillos de Pruebas para su corrección en el Nivel Central. Lapso 2011-2**

- **Cierre Administración de Pruebas. Lapso 2011-2**

**Códigos de las Carreras que ofrece la UNA.**

**Nombre de los profesores del Nivel Central que son responsables de corrección y asignaturas a su cargo de las Carreras:**

- **Ingeniería de Sistemas**
- **Matemática.**

**Procesos, Procedimientos y Formatos:**

- **Normas para la presentación de las pruebas.**
- **Procedimientos de la evaluación de los estudiantes UNA que son funcionarios UNA (FEUNA).**
- **Procedimientos para la publicación y distribución de Claves de Corrección y Modelos de Respuestas.**
- **Procedimientos para el tratamiento de las observaciones a Pruebas.**
- **Formato observaciones a pruebas 2007-1**
- **Procedimientos tratamiento cuadernillos pruebas.**
- **Proceso Compromisos del estudiante.**
- **Direcciones e-mail Centros Locales 2007-1.**

**Listado de Planes de Cursos y de Evaluación por Área Académica y Carrera los cuales fueron modificados o se ofrecen por primera vez a partir del lapso 2010-2.**

**Calendario de Pruebas de las asignaturas ofertadas en el lapso 2010-2.**

**Calendario de Pruebas de las asignaturas no ofertadas en el lapso 2010-2.**

**(Las asignaturas no ofertadas corresponden a todas las carreras de la oferta académica anterior (no vigente), que sólo pueden inscribir los estudiantes que todavía tienen oportunidad de cursarlas).**

**Claves y Modelos de Respuestas**

**Normativa de Evaluación de la UNA.**

**Trabajos Prácticos de algunas asignaturas de las Carreras:**

- **Administración y Contaduría**
- **Ingeniería de Sistemas.**

- Educación mención Matemática.
- Matemática.

**Materiales Instruccionales para la administración del VII Semestre de la Carrera Matemática (código 126).**

**Materiales Instruccionales que se distribuirán en forma piloto a partir del lapso 2009-2.**

**Nueva Bibliografía editada por la Universidad Nacional Abierta.**

**Materiales Instruccionales que se desincorporan de la oferta académica a partir del lapso 2010-1.**

**Materiales Instruccionales que pasan de Bibliografía Básica a Bibliografía Complementaria a partir del lapso 2010-1.**

**Guía Instruccional de la Asignatura Introducción a la Informática código 116.**

**d) Inserción y Desarrollo del Componente de Extensión Universitaria.**

El Componente de Extensión Universitaria se ha creado como una estrategia emergente que contribuye a delinear el perfil profesional del egresado de la UNA, contribuir con la formación del estudiante favoreciendo el sentido de pertinencia y responsabilidad social con su Universidad y su entorno.

Este componente está definido como un cuerpo de estrategias y actividades que van a concretar la dimensión social del currículo, con el fin de perfilar actitudes y competencias en el estudiante. Se desarrollará con la participación de los estudiantes a través de las áreas funcionales:

- Educación Continua.
- Acción Social.
- Asistencia Técnica.

Mediante estas áreas funcionales se pretende incidir socio – educativamente en el entorno intra y extra universitario, para contribuir a elevar la calidad profesional del egresado. Además, de preservar la correspondencia con las asignaturas del currículo.

**La Oferta Académica del Componente de Extensión para el lapso 2011-2** comprende los siguientes cursos, en las áreas funcionales de:

**Educación Continua:**

- Redacción de Informes Técnicos.
- Fundamentos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
- Liderazgo.
- Elaboración de Publicaciones Periódicas Escolares.

**Asistencia Técnica:**

- Formación de Microempresarios.

**Acción Social:**

- Seminario de Acción Social

**Algunas consideraciones con respecto al Componente de Extensión:**

- Los **materiales de apoyo** para estos cursos se distribuirán de la misma forma como se distribuye el material instruccional del resto de las asignaturas de la carrera.
- El material instruccional de algunos cursos de este componente incluye un video mediante el cual se presenta un **Laminario**, es decir un conjunto de láminas diseñadas en Power Point, cuyo propósito es dar orientaciones guiadas sobre los contenidos del curso de manera amigable.
- El Subprograma de Extensión Universitaria se encargará de distribuir los videos para que estén disponibles en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Los estudiantes estarán en capacidad de abordar su estudio en forma autónoma y autodirigida, permitiendo la administración del curso a través de una asesoría abierta que podrán brindar, de forma espontánea o voluntaria, los profesores de los Centros Locales.
- Los Planes de Curso estarán a disposición de los estudiantes en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Tendrán derecho a cursar las asignaturas del Componente de Extensión los estudiantes que tengan aprobado cuarenta (40) unidades créditos.



- La distribución porcentual de unidades crédito que debe cursar cada estudiante oscila entre el 3% y el 7% del total de créditos de la carrera en la que está inscrito.
- Es requisito para egresar de la Universidad que los estudiantes realicen las actividades del Componente de Extensión.
- Los estudiantes que aspiren participar en actividades de extensión validadas, deberán cumplir con los requisitos que fije la Dirección de Registro y Control de Estudios, tales como inscripción, pago de aranceles de las asignaturas en la cual se inscriba y otros que fije DRyCE.
- La evaluación del Componente de Extensión se realizará de acuerdo a lo descrito en el **Cuadro 4** de este documento. Los parámetros estarán establecidos en los planes de evaluación de cada curso de la oferta y serán entregados a los estudiantes al momento de la inscripción.
- Las asignaturas de este componente no serán contabiizadas para la sumatoria del número máximo de créditos permitidos por lapso.

### **Modalidad de Material Instruccional por asignatura.**

#### **e) Materiales Instruccionales.**

Los materiales instruccionales correspondientes a las asignaturas contempladas en esta oferta se presentan bajo distintas modalidades, Texto UNA, Selección de Lecturas, Guía Instruccional, CD, Laminarios, Textos de Mercado y se puede hacer uso de ellos a través de distintas vías: adquisición en Almacén, acceso en línea, consulta en el Centro de Recursos de Múltiples (Biblioteca).

El Cuadro 2 especifica la información correspondiente a la modalidad del material instruccional que se utilizará en cada una de las asignaturas ofrecidas por la respectiva Carrera.

El Cuadro 3 indica los textos de mercado, disponibles en el Centro de Recursos Múltiples (Biblioteca).

**Cuadro 2**  
**Modalidad de Material Instruccional por asignatura**

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones	
			Texto UNA	Selecc. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video Teleclases	Texto Mercado		
I	581	EDUCACIÓN ESPECIAL		x	x		x	x	S/Lecturas + guía 581-2005 + video + texto de mercado complementario en biblioteca	
	115	LENGUA Y COMUNICACIÓN	x						T/UNA (115) edición anterior.	
	116	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA			x	x			CD complementario + guía116- 2005.	
	175	MATEMÁTICA I	x						T/UNA (175) edición anterior.	
	570	DESARROLLO PSICOLÓGICO		x					S/Lecturas 570-2005	
II	582	ALTERACIONES DEL DESARROLLO		x	x				S/Lecturas y Guía Instruccional-2009.	
	583	INTRODUCCIÓN A LAS DA		x				x	S/Lecturas 583-2005; T/Mercado en Biblioteca.	
	516	FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN DOCENTE		x					S/Lecturas 516-2005.	
	571	PSICOLOGÍA EDUCATIVA		x					S/Lecturas 571-2005	
	534	EVALUACIÓN EDUCATIVA		x					S/Lecturas 534-005.	
III	585	ENFOQUES TEÓRICOS EN DA	x						x	T/UNA (510) edición anterior; T/Mercado en Biblioteca.
	586	EVALUACIÓN DEL EDUCANDO CON DA		x	x				x	S/Lecturas + Guía 586-2005 + texto de mercado en Biblioteca.
	584	PRÁCTICA PROFESIONAL I		x						S/Lecturas 584 anexas al Plan de Curso
	479	ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA							x	T/Mercado en Biblioteca.
	530	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA		x						S/Lecturas 530-2005

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	Observaciones
IV	587	ORIENTACIÓN FAMILIAR		x					S/Lecturas 587-2005
	520	PENSAMIENTO Y LENGUAJE		x					S/Lecturas edición 2009
	588	PREVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		x					S/Lecturas 588-2005
	589	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		x					S/Lecturas 589-2005
	118	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		x					S/Lecturas 118- 2006
V	592	DESARROLLO Y PATOLOGÍA DEL LENGUAJE		x					S/Lecturas- 2009
	590	ATENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE		x					S/Lecturas 590-2005
	591	INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		x					S/Lecturas 591-2005
	578	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	x						T/UNA (578) a partir de 2006-2
	117	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	x						Díaz Z. T/Una 2008. disponible en Almacén y Biblioteca UNA

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
VI	512	PROGRAMAS DE EXPRESIÓN		x					S/lecturas 512-2005
	593	PRACTICA PROFESIONAL II							No requiere material sólo plan de curso
	119	TEMAS DE ETICA	x						T/UNA (119-113) edición anterior
	524	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	x						T/UNA 524-2001 y Lecturas Complementarias
	536	GERENCIA EDUCATIVA		x					S/Lecturas 536-2005
VII	576	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	x	x					S/Lecturas 2006 + T/una + manual
	121	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO		x					S/lecturas 576-2006
	595	GERENCIA DE PROGRAMAS, PLANTELES Y SERVICIOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL		x					S/Lecturas 595 en Biblioteca
	517	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN		x					S/Lecturas 2006
VIII	594	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL I		x	x	x			Naveda E. (2006). Soluciones a Problemas Educativos en Educación Especial. S/Lecturas 594 + guía en línea en <a href="http://academico.una.edu.ve/foro">http://academico.una.edu.ve/foro</a> . Los estudiantes podrán acceder una vez hayan validado su inscripción, el CD está disponible en la biblioteca UNA.
	597	PRACTICA PROFESIONAL III							No requiere material sólo plan de curso
IX	596	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL II		x	x	x			Naveda E. (2006). Soluciones a Problemas Educativos en Educación Especial. S/Lecturas 596 + guía en línea en <a href="http://academico.una.edu.ve/foro">http://academico.una.edu.ve/foro</a> . Los estudiantes podrán acceder una vez hayan validado su inscripción el CD está disponible en la biblioteca UNA.

REQUISITO DE EGRESO	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	Observaciones
108	INGLÉS	x	x						

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Cód	Asignatura/Código	Modalidad del Material Instruccional					
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Observaciones
810	REDACCIÓN DE INFORMES	x				x	Manual 810-2006. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				x	GUIA DIDACTICA 811-2006. El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				x	Manual 423/812-2006. Lecturas Complementarias en Biblioteca	
813	LIDERAZGO	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL			x	x		Guía Instruccional 2007. Selección de Lecturas (Reimpresión 2007)	
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	

**Cuadro 3**  
**Textos del Mercado Requeridos**

Sem	Código	Asignatura	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
II	583	INTRODUCCION A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Aguilera (Comp) García, I., Moreno, F., Rodríguez, I.R., y Saldañoa, D. (2004). Introducción a las Dificultades de Aprendizaje. Madrid: Mc Graw-Hill
III	585	ENFOQUES TEORICOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Aguilera (Comp) García, I., Moreno, F., Rodríguez, I.R., y Saldañoa, D. (2004). Introducción a las Dificultades de Aprendizaje. Madrid: Mc Graw-Hill
	586	EVALUACION DEL EDUCANDO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Padilla, Maria T. (2002). Técnicas e instrumentos para el Diagnóstico y la Evaluación Educativa. Madrid: Ediciones C.C.S.

**d) Evaluación del Rendimiento Estudiantil.**

En el siguiente Cuadro, se presentan las estrategias de evaluación previstas para cada asignatura de la Carrera.

**Cuadro 4**

**Estrategias de Evaluación del Rendimiento por Asignatura**

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Monografía	Ensayo	Informe
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
I	581	EDUCACIÓN ESPECIAL	x				2I					
	115	LENGUA Y COMUNICACIÓN	x				2I					
	116	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	x				2I					
	175	MATEMÁTICA I		x		x						
	570	DESARROLLO PSICOLÓGICO	x				2I					
II	582	ALTERACIONES DEL DESARROLLO	x				2I					
	583	INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE							x			
	516	FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN DOCENTE	x				2I					
	571	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	x				2I					
III	534	EVALUACIÓN EDUCATIVA	x			x						
	585	ENFOQUES TEÓRICOS EN DIF. DE APRENDIZAJE.	x				2I					
	586	EVALUACIÓN DEL EDUCANDO CON DA	x				2I					
	584	PRÁCTICA PROFESIONAL I							x			
	479	ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	x				2I					

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Informe
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
IV	587	ORIENTACIÓN FAMILIAR							x			
	520	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	x				2I					
	588	PREVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							x			
	589	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE							x			
	118	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	x				2I					
V	592	DESARROLLO Y PATOLOGÍA DEL LENGUAJE	x				2I					
	590	ATENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE							x			
	591	INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL SUJETO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES							x			
	578	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	x				2I					
	117	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	x				2I					
VI	512	PROGRAMAS DE EXPRESIÓN							x			
	593	PRACTICA PROFESIONAL II							x			
	119	TEMAS DE ETICA	x				2I					
	524	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	x				2I					
	536	GERENCIA EDUCATIVA	x				2I					



Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Informe
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
VII	576	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO							x			
	121	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	x				2I					
	595	GERENCIA DE PROGRAMAS, PLANTELES Y SERVICIOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL	x				2I					
	517	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	x				2I					
VIII	594	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL I							x			
	597	PRACTICA PROFESIONAL III							x			
IX	596	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL II							x			

Componente de Extensión Universitaria	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Informe
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	2I	4P				
	810	REDACCIÓN DE INFORMES	x				x					
	811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				x					
	812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				x					
	813	LIDERAZGO	x				x					
	814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	x				x					
	816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	x				x					

Requisito de Egreso	Código	Asignatura	Pruebas							
			Modalidad			Momentos				
			O	D	M	2P/1I	I	4P		
	108	INGLÉS	x					2I		PRUEBA DE SUFICIENCIA SIN RECUPERACIÓN
	011	SERVICIO COMUNITARIO	TRABAJO PRÁCTICO							

### e) Algunas orientaciones sobre la administración de la Oferta.

A continuación se exponen algunas orientaciones tanto de carácter general como de manera específica para la Carrera, con el fin de que contribuyan a evitar situaciones inconvenientes tanto para los estudiantes como para los profesores responsables de atender los cursos de la Carrera.

- El **Plan de Curso** aunque no sustituye el material instruccional; constituye un material instruccional de manejo obligatorio en tanto que presenta una guía acerca de la organización, administración y estudio de la asignatura; especifica su importancia en la carrera, los objetivos que persigue, las actividades de aprendizaje que se proponen al estudiante, el plan de evaluación y las estrategias de evaluación que se contemplan. Es decir, este Plan destaca estrategias según las cuales los estudiantes se pueden orientar en el proceso instruccional en cada asignatura.
- El **Material Instruccional** continúa siendo un elemento fundamental en la administración de nuestros planes de estudio, de manera que es obligatoria su consulta por parte del estudiante, desde las posibilidades que estén a su alcance, comprarlo, solicitarlo en calidad de préstamo circulante, revisarlo en biblioteca, fotocopiarlo, grabarlo en disquete. Se ha asegurado que existan ejemplares en los Almacenes de los Centros Locales y en el sistema bibliotecario, que puedan ser requeridos por los estudiantes.
- Es recomendable procurar aprovechar el **recurso tecnológico** de apoyo en algunas asignaturas, direcciones electrónicas, foros, etc., en particular ver los pasos a seguir sobre los cursos en la página <http://academico.una.edu.ve/foro>. Dichos recursos son opciones adicionales para la búsqueda e intercambio de información de interés para el estudio, en tanto que ello contribuye a preparar a los estudiantes en habilidades de suma importancia en el futuro profesional.
- Se trata de poner en práctica una **estrategia de investigación** que se exprese a lo largo del plan de estudios. Es decir, que más allá del desarrollo de contenidos específicos de investigación en determinadas asignaturas, se prevé poner en práctica para la administración de las distintas asignaturas del plan de estudios, estrategias o actividades de aprendizaje o de evaluación, a través de las cuales sea posible favorecer procesos, actitudes, valores, razonamientos, formas de proceder, inherentes al quehacer investigativo de un profesional universitario. Ello supone insistir en la realización de comentarios analíticos y críticos, actividades de observación, búsqueda, reflexión, análisis, verificación, etc.

- En el marco de lo que representa la autogestión del aprendizaje en nuestro sistema de educación a distancia, interesa que los estudiantes puedan cumplir acciones diversas en procura de los recursos, tales como visitas a bibliotecas, organismos, instituciones, especialistas, medios de comunicación, recursos electrónicos, etc., que pueden contribuir al logro de los aprendizajes previstos.

**Fuentes de Información:**

**Subprograma Diseño Académico**  
**Subprograma Extensión Universitaria.**  
**Coordinación de Áreas Académicas y Carreras**  
**Área de Educación**

SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL

ÁREAS ACADÉMICAS Y CARRERAS

Elaborado por: Profesor José Luis Flores