



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA  
EDUCACIÓN MENCIÓN PREESCOLAR  
(CÓDIGO 542)**

**LAPSO ACADÉMICO 2011-2**

**Caracas, Noviembre 2011**

## DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN PREESCOLAR LAPSO 2011-2

### I. Presentación

El presente documento tiene por finalidad exponer aspectos fundamentales de la administración de la **Carrera Educación Mención Preescolar (Código 542)**, para el lapso académico 2011-2, La intención es **difundir en la comunidad académica**, información necesaria para facilitar, la puesta en marcha de las acciones implicadas en el desarrollo del lapso, especialmente en lo concerniente a la oferta académica, materiales instruccionales y evaluación del rendimiento.

A continuación se describen las condiciones de administración de la **Carrera Educación Mención Preescolar (Código 542)**, lapso académico 2011-2.

## II. Oferta Académica

Se fundamenta en el Plan de Estudios correspondiente al Ajuste Curricular de la Carrera, con vigencia a partir del lapso 2005–1, conocida como “OFERTA REGULAR”, la cual se administra completa a partir del lapso 2007-1.

### CUADRO 1

#### Oferta Académica Carrera (542) Lapso 2011-2

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
I	EDUCACION INICIAL	050	04	
	LENGUA Y COMUNICACIÓN	115	03	
	INTRODUCCION A LA INFORMATICA	116	03	
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	118	03	
II	FUNDAMENTOS DE LA ACCION DOCENTE	516	04	
	INVESTIGACION EDUCATIVA	578	04	118
	MATEMATICA I	175	05	
	SALUD, ALTERACIONES Y PREVENCIÓN EN EDUCACION INICIAL	051	04	
III	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	117	03	
	DESARROLLO PSICOLÓGICO	570	04	
	DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS	052	04	
	PLANIFICACION EDUCATIVA	530	04	
	DESARROLLO PSICOMOTOR EN EDUCACION INICIAL	053	04	
IV	DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS	054	04	
	PSICOLOGIA EDUCATIVA	571	04	570
	PRACTICA I: DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS	055	06	052
	EVALUACION EDUCATIVA	534	04	

Semestre	Asignatura	Código	U.C	Prelación
	EVALUACION Y PLANIFICACION EN EDUCACION INICIAL	056	04	
	DESARROLLO DEL LENGUAJE	562	04	055
	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	517	03	
	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS	057	04	054
	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	121	02	
VI	PRACTICA II: DESARROLLO COGNOSCITVO, SOCIOEMOCIONAL Y DEL LENGUAJE	059	06	057-562
	APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	559	03	
	TEMAS DE ETICA	119	02	
	LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL NIÑO EN EDUCACION INICIAL	058	04	
	CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL	060	04	
VII	PRACTICA III: EL MAESTRO EN EL AULA	061	06	059
	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	524	03	
	GERENCIA EDUCATIVA	536	04	
	INTRODUCCION A LA HERMENEUTICA	122	03	
	LITERATURA INFANTIL	564	04	
VIII	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DESARROLLO COMUNITARIO	576	04	
	PRACTICA IV: PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN CENTROS DE EDUCACION INICIAL	064	06	536-061
	DESARROLLO PERSONAL DEL DOCENTE	560	04	
	CULTURA Y EXPRESION EN EDUCACION INICIAL	062	03	
IX	SOLUCION A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACION INICIAL	063	06	140 UC

<b>COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>UC</b>	<b>Prelación</b>
	REDACCIÓN DE INFORMES	810	03	40 UC.
	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	811	02	40 UC.
	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERÓDICAS ESCOLARES	812	03	40 UC.
	LIDERAZGO	813	03	40 UC.
	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	814	<b>03</b>	40 UC.
	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	816	03	40 UC.

<b>Requisito de Egreso</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Código</b>	<b>UC</b>	<b>Prelación</b>
	INGLES	108	03	
	SERVICIO COMUNITARIO	011	0	112 UC y 811 o 814 o 816

**Total de Unidades Crédito de la Carrera: 160 UC**

**Máximo de Unidades de Crédito a cursar por Semestre: 21 UC**

**Total de Unidades de Crédito Cursos de Extensión: 11 UC**

**El Componente de Extensión Universitaria e Ingles no serán contabilizados para la sumatoria de créditos permitidos por lapso.**

- **Administración de la Oferta Académica**

Condiciones específicas previstas para su administración.

**a) Oferta de Asignaturas.**

Se ofrecen las asignaturas ubicadas en los nueve (9) semestres de la Carrera cada una con su respectivo Plan de Curso.

**b) Administración de asignaturas según Planes de Curso.**

Todas las asignaturas serán administradas según un Plan de Curso, en el cual se presentan los aspectos fundamentales que las caracterizan: identificación, fundamentación, objetivos, especificaciones curriculares, estructura instruccional, estrategias instruccionales, estrategias de evaluación, plan de evaluación y bibliografía.

Estos Planes darán información a los estudiantes sobre cómo organizar sus estudios por asignatura y adelantar las acciones que corresponden para lograr los aprendizajes previstos; en aras de que se responsabilicen de autogestionar su propio proceso de aprendizaje, contando con el apoyo y la orientación que ofrece la Institución a través de los materiales instruccionales y los servicios de orientación y asesoría.

Por ser un material obligatorio, los planes de curso estarán disponibles para el fotocopiado de los estudiantes, en los Centros de Recursos Múltiples de las Sedes Principales de los Centros Locales, en versión impresa en cantidad de seis (6) y en cantidad de tres (3) en los Centros de Recursos Múltiples de las Oficinas de Apoyo. También se cuenta con un CD que contiene todos los materiales para la instrucción, todos los planes de curso. Este CD estará a la disposición en las 52 Bibliotecas de la UNA distribuidas en todo el país.

**c) Apoyo Electrónico**

En la dirección [www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion](http://www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion) se encontrará la siguiente información, útil para la Comunidad Estudiantil:

**Cronogramas:**

- **Consignación de Cuadernillos de Pruebas para su corrección en el Nivel Central. Lapso 2011-2**
- **Cierre Administración de Pruebas. Lapso 2011-2**

## **Códigos de las Carreras que ofrece la UNA.**

**Nombre de los profesores del Nivel Central que son responsables de corrección y asignaturas a su cargo de las Carreras:**

- **Ingeniería de Sistemas**
- **Matemática.**

**Procesos, Procedimientos y Formatos:**

- **Normas para la presentación de las pruebas.**
- **Procedimientos de la evaluación de los estudiantes UNA que son funcionarios UNA (FEUNA).**
- **Procedimientos para la publicación y distribución de Claves de Corrección y Modelos de Respuestas.**
- **Procedimientos para el tratamiento de las observaciones a Pruebas.**
- **Formato observaciones a pruebas 2007-1**
- **Procedimientos tratamiento cuadernillos pruebas.**
- **Proceso Compromisos del estudiante.**
- **Direcciones e-mail Centros Locales 2007-1.**

**Listado de Planes de Cursos y de Evaluación por Área Académica y Carrera los cuales fueron modificados o se ofrecen por primera vez a partir del lapso 2010-1.**

**Calendario de Pruebas de las asignaturas ofertadas en el lapso 2011-2.**

**Calendario de Pruebas de las asignaturas no ofertadas en el lapso 2010-2.**

**(Las asignaturas no ofertadas corresponden a todas las carreras de la oferta académica anterior (no vigente), que sólo pueden inscribir los estudiantes que todavía tienen oportunidad de cursarlas).**

**Claves y Modelos de Respuestas**

**Normativa de Evaluación de la UNA.**

**Trabajos Prácticos de algunas asignaturas de las Carreras:**

- **Administración y Contaduría**
- **Ingeniería de Sistemas.**
- **Educación mención Matemática.**
- **Matemática.**

**Materiales Instruccionales para la administración del VII Semestre de la Carrera Matemática (código 126).**

**Materiales Instruccionales que se distribuirán en forma piloto a partir del lapso 2009-2.**

**Nueva Bibliografía editada por la Universidad Nacional Abierta.**

**Materiales Instruccionales que se desincorporan de la oferta académica a partir del lapso 2010-1.**

**Materiales Instruccionales que pasan de Bibliografía Básica a Bibliografía Complementaria a partir del lapso 2010-1.**

**Guía Instruccional de la Asignatura Introducción a la Informática código 116.**

**d) Inserción del Componente de Extensión Universitaria.**

El Componente de Extensión Universitaria se ha creado como una estrategia emergente que contribuye a delinear el perfil profesional del egresado de la UNA, contribuir con la formación del estudiante favoreciendo el sentido de pertinencia y responsabilidad social con su Universidad y su entorno.

Este componente está definido como un cuerpo de estrategias y actividades que van a concretar la dimensión social del currículo, con el fin de perfilar actitudes y competencias en el estudiante. Se desarrollará con la participación de los estudiantes a través de las áreas funcionales:

- Educación Continua.
- Acción Social.
- Asistencia Técnica.

Mediante estas áreas funcionales se pretende incidir socio – educativamente en el entorno intra y extra universitario, para contribuir a elevar la calidad profesional del egresado. Además, de preservar la correspondencia con las asignaturas del currículo.

**La Oferta Académica del Componente de Extensión para el lapso 2011-2** comprende los siguientes cursos, en las áreas funcionales de:



**Educación Continua:**

- Redacción de Informes Técnicos.
- Fundamentos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
- Liderazgo.
- Elaboración de Publicaciones Escolares.

**Asistencia Técnica:**

- Formación de Microempresarios

**Acción Social:**

- Seminario de Acción Social

**Algunas consideraciones con respecto al Componente de Extensión:**

- Los **materiales de apoyo** para estos cursos se distribuirán de la misma forma como se distribuye el material instruccional del resto de las asignaturas de la carrera.
- El material instruccional de algunos cursos de este componente incluye un video mediante el cual se presenta un **Laminario**, es decir un conjunto de láminas diseñadas en Power Point con sonido, cuyo propósito es dar orientaciones guiadas sobre los contenidos del curso de manera amigable.
- El Subprograma de Extensión Universitaria se encargará de distribuir los videos para que estén disponibles en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Los estudiantes estarán en capacidad de abordar su estudio en forma autónoma y autodirigida, permitiendo la administración del curso a través de una asesoría abierta que podrán brindar, de forma espontánea o voluntaria, los profesores de los Centros Locales.
- Los Planes de Curso estarán a disposición de los estudiantes en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- Tendrán derecho a cursar las asignaturas del Componente de Extensión los estudiantes que tengan aprobado cuarenta (40) unidades créditos.

- La distribución porcentual de unidades crédito que debe cursar cada estudiante oscila entre el 3% y el 7% del total de créditos de la carrera en la que está inscrito.
- Es requisito para egresar de la Universidad que los estudiantes realicen las actividades del Componente de Extensión.
- Los estudiantes que aspiren participar en actividades de extensión validadas, deberán cumplir con los requisitos que fije la Dirección de Registro y Control de Estudios, tales como inscripción, pago de aranceles de las asignaturas en la cual se inscriba y otros que fije DRyCE.
- La evaluación del Componente de Extensión se realizará de acuerdo a lo descrito en el **Cuadro 4** de este documento. Los parámetros estarán establecidos en los planes de evaluación de cada curso de la oferta y serán entregados a los estudiantes al momento de la inscripción.
- Las asignaturas de este componente no serán contabiizadas para la sumatoria del número máximo de créditos permitidos por lapso.

### **Modalidad de Material Instruccional por asignatura.**

**e) Materiales Instruccionales.** Los materiales instruccionales correspondientes a las asignaturas contempladas en esta oferta se presentan bajo distintas modalidades, Texto UNA, Selección de Lecturas, Guía Instruccional, CD, Laminarios, Textos de Mercado y se puede hacer uso de ellos a través de distintas vías: adquisición en Almacén, acceso en línea, consulta en el Centro de Recursos de Múltiples (Biblioteca).

El Cuadro 2 especifica la información correspondiente a la modalidad del material instruccional que se utilizará en cada una de las asignaturas ofrecidas por la respectiva Carrera.

El Cuadro 3 indica los textos de mercado, disponibles en el Centro de Recursos Múltiples (Biblioteca).

**Cuadro 2**  
**Modalidad de Material Instruccional por asignatura**

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
I	116	Introducción a la Informática			X	X			CD complementario + guía 116-2005.
	118	Metodología de la Investigación		X					S/Lecturas 118- 2006-2
	115	Lengua y Comunicación	X		X	X			T/UNA 102-115 edición anterior
	050	Educación Inicial		X	X				S/Lecturas 050-2005.
II	516	Fundamentos de la Acción Docente		X					S/Lecturas 516-2005
	578	Investigación Educativa	X						Texto UNA 2006
	175	Matemática		X					T/UNA 175 edición anterior.
	051	Salud, Alteraciones y Prevención en Educación Inicial		X					S/Lecturas 051-2005.
III	117	Ambiente y Desarrollo sostenible en Venezuela	X						Díaz Z. T/Una 2008. disponible en Almacén y Biblioteca UNA
	570	Desarrollo Psicológico		X					S/Lecturas 570-2005.
	052	Desarrollo del Niño de 0 a 3 años		X					S/Lecturas 052- 2005.
	530	Planificación Educativa		X					S/Lecturas 530-2005.
	053	Desarrollo Psicomotor en Educación Inicial		X					S/Lecturas 053-2005.

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
IV	054	DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS		x					S/Lecturas 054-2005.
	571	PSICOLOGÍA EDUCATIVA		x				x	S/Lecturas 571-569-2005
	055	PRACTICA I: DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS						x	No requiere material, sólo plan de curso.
	056	EVALUACION Y PLANIFICACION EN EDUCACION INICIAL		x					S/Lecturas 056-2005.
V	057	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS		x				x	S/Lecturas 2005.
	562	DESARROLLO DEL LENGUAJE		x	x				S/Lecturas 562-2007 + guía + glosario
	517	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN		x					S/Lecturas 2006
	058	LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL NIÑO EN EDUCACION INICIAL		x					S/Lecturas 058-2005.
	121	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	x						T/UNA 121-111 edición anterior

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selecc. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
VI	059	Practica II: Desarrollo Cognoscitivo, Socioemocional y del lenguaje						x	No requiere material sólo plan de curso
	559	Aprendizaje de la Lectura y la Escritura		x					S/Lecturas 559-2005.
	119	Temas de Ética	x						T/UNA 119-113 edición anterior
	534	Evaluación Educativa		x					S/Lecturas 534- 2005.
	060	Creatividad en Educación Inicial		x	x				S/Lecturas 060- 2008.
VII	061	Practica III: El Maestro en el Aula							No requiere material instruccional sólo plan de curso
	524	Desarrollo del Sistema Educativo Venezolano	x						T/UNA 524 - 2001 y Lecturas Complementarias
	536	Gerencia Educativa		x					S/Lectura 536-2005
	122	Introducción a la Hermenéutica	x	x	x				T/UNA (122-109) edición anterior, S/Lecturas incluida en el texto.
	564	Literatura Infantil		x					S/lecturas 564-2007
VIII	576	Sociología de la Educación y Desarrollo Comunitario	x	x					S/Lecturas 576-2006 + T/ UNA + Manual
	064	Practica IV: Procesos Administrativos en Centros de Educación Inicial	x						T/UNA (540-064) edición anterior
	560	Desarrollo Personal del Docente	x						T/UNA (560) edición anterior
	062	Cultura y Expresión en Educación Inicial		x					S/lecturas 062-2006
IX	063	Solución a Problemas Educativos en Educación Inicial		x					S/lecturas 063-2008

Requisito de Egreso	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	Observaciones
			108	INGLÉS	x	x			

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Cód	Asignatura/Código	Modalidad del Material Instruccional					
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc.	CD	Video	Observaciones
			810	REDACCIÓN DE INFORMES	x			
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				x	GUIA DIDACTICA 811-2006. El video está disponible en la Biblioteca.	
812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				x	Manual 423/812-2006. Lecturas Complementarias en Biblioteca	
813	LIDERAZGO	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL		x	x			Guía Instruccional 2007. Selección de Lecturas (Reimpresión 2007)	
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	x				x	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	

**d) Evaluación del Rendimiento Estudiantil.**

En el siguiente Cuadro, se presentan las estrategias de evaluación previstas para cada asignatura de la Carrera.

**Cuadro 3**

**Estrategias de Evaluación del Rendimiento por asignatura**

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
I	116	Introducción a la Informática	x				2I					
	118	Metodología de la Investigación	x				2I					
	115	Lengua y Comunicación	x				2I					
	050	Educación Inicial	x				2I					
II	516	Fundamentos de la Acción Docente	x				2I					
	578	Investigación Educativa	x				2I					
	175	Matemática I		x		x						
	051	Salud, Alteraciones y Prevención en Educación Inicial	x				2I					
III	117	Ambiente y Desarrollo sostenible en Venezuela	x				2I					
	570	Desarrollo Psicológico	x				2I					
	052	Desarrollo del Niño de 0 a 3 años	x				2I					
	530	Planificación Educativa	x			x						
	053	Desarrollo Psicomotor en Educación Inicial	x				2I					

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	2I	4P				
IV	054	DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS	x				2I					
	571	PSICOLOGIA EDUCATIVA	x				2I					
	055	PRACTICA I: DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS							x			
	056	EVALUACION Y PLANIFICACION EN EDUCACION INICIAL	x				2I					
V	057	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL DEL NIÑO DE 4 A 7 AÑOS	x				2I					
	562	DESARROLLO DEL LENGUAJE	x				2I					
	517	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	x				2I					
	058	LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL NIÑO EN EDUCACION INICIAL	x				2I					
	121	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	x				2I					
VI	059	PRACTICA II: DESARROLLO COGNOSCITIVO, SOCIO EMOCIONAL Y DEL LENGUAJE							x			
	559	APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA							x			
	119	TEMAS DE ÉTICA	x				2I					
	534	EVALUACIÓN EDUCATIVA	x			x						
	060	CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL	x				2I					



Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	2I	4P				
VII	061	PRACTICA III: EL MAESTRO EN EL AULA							x			
	524	DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	x				2I					
	536	GERENCIA EDUCATIVA	x				2I					
	122	INTRODUCCIÓN A LA HERMENÉUTICA	x				2I					
	564	LITERATURA INFANTIL							x			
VIII	576	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO							x			
	064	PRACTICA IV: PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL							x			
	560	DESARROLLO PERSONAL DEL DOCENTE		x			2I					
	062	CULTURA Y EXPRESIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL							x			
IX	063	SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INICIAL							x			

Requisito de Egreso	Código	Asignatura	Pruebas						
			Modalidad			Momentos			
			O	D	M	2P/1I	I	4P	
	108	Inglés	x				2I		Prueba de Suficiencia Sin Recuperación
	011	Servicio Comunitario	Trabajo Práctico						

Componente de Extensión Universitaria	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo
			Modalidad			Momentos					
			O	D	M	2P/1I	I	4P			
	810	REDACCIÓN DE INFORMES	x				2I				
	811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				2I				
	812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				2I				
	813	LIDERAZGO	x				2I				
	814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	x				2I				
	816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	x				2I				

### e) Algunas orientaciones sobre la administración de la Oferta.

A continuación se exponen algunas orientaciones tanto de carácter general como de manera específica para la Carrera, con el fin de que contribuyan a evitar situaciones inconvenientes tanto para los estudiantes como para los profesores responsables de atender los cursos de la Carrera.

- El **Plan de Curso** aunque no sustituye el material instruccional; constituye un material instruccional de manejo obligatorio en tanto que presenta una guía acerca de la organización, administración y estudio de la asignatura; especifica su importancia en la carrera, los objetivos que persigue, las actividades de aprendizaje que se proponen al estudiante, el plan de evaluación y las estrategias de evaluación que se contemplan. Es decir, este Plan destaca estrategias según las cuales los estudiantes se pueden orientar en el proceso instruccional en cada asignatura.
- El **Material Instruccional** continúa siendo un elemento fundamental en la administración de nuestros planes de estudio, de manera que es obligatoria su utilización por parte del estudiante.
- Es recomendable procurar aprovechar el **recurso tecnológico** de apoyo en algunas asignaturas, direcciones electrónicas, foros, etc., en particular ver los pasos a seguir sobre los cursos en la página <http://academico.una.edu.ve/foro>. Dichos recursos son opciones adicionales para la búsqueda e intercambio de información de interés para el estudio, en tanto que ello contribuye a preparar a los estudiantes en habilidades de suma importancia en el futuro profesional.
- Se trata de poner en práctica una **estrategia de investigación** que se exprese a lo largo del plan de estudios. Es decir, que más allá del desarrollo de contenidos específicos de investigación en determinadas asignaturas, se prevé poner en práctica para la administración de las distintas asignaturas del plan de estudios, estrategias o actividades de aprendizaje o de evaluación, a través de las cuales sea posible favorecer procesos, actitudes, valores, razonamientos, formas de proceder, inherentes al quehacer investigativo de un profesional universitario. Ello supone insistir en la realización de comentarios analíticos y críticos, actividades de observación, búsqueda, reflexión, análisis, verificación, etc.

- En el marco de lo que representa la autogestión del aprendizaje en nuestro sistema de educación a distancia, interesa que los estudiantes puedan cumplir acciones diversas en procura de los recursos, tales como visitas a bibliotecas, organismos, instituciones, especialistas, medios de comunicación, recursos electrónicos, etc., que pueden contribuir al logro de los aprendizajes previstos.

**Fuentes de Información:**

**Subprograma Diseño Académico  
Subprograma Extensión Universitaria.  
Coordinación de Áreas Académicas y Carreras  
Área de Educación**