



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA
CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA
(CÓDIGO 508)**

LAPSO ACADÉMICO 2011-2

Caracas, Noviembre 2011

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA
CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA
LAPSO 2011-2**

I. Presentación

El presente documento tiene por finalidad exponer aspectos fundamentales de la administración de la **Carrera Educación Mención Matemática (Código 508)**, para el lapso académico 2010-2, La intención es **difundir en la comunidad académica**, información necesaria para facilitar, la puesta en marcha de las acciones implicadas en el desarrollo del lapso, especialmente en lo concerniente a la oferta académica, materiales instruccionales y evaluación del rendimiento.

A continuación se describen las condiciones de administración de la **Carrera Educación Mención Matemática (Código 508)**, lapso académico 2011-2.

II. Oferta Académica

Se fundamenta en el Plan de Estudios correspondiente al Ajuste Curricular de la Carrera conocida como "OFERTA REGULAR", la cual se administra completa a partir del lapso 2007-1.

**CUADRO 1
Oferta Académica, Carrera (508), lapso 2011-2**

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
I	INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA	116	03	
	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA	117	03	
	LENGUA Y COMUNICACIÓN	115	03	
	MATEMÁTICA I	177	05	
II	DESARROLLO PSICOLÓGICO	570	04	
	PRESENTACIÓN A LA FÍSICA	106	03	
	FUNDAMENTOS DE LA ACCION DOCENTE	516	04	
	MATEMÁTICAS II	179	05	177
III	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	571	04	570
	FÍSICA GENERAL I	300	04	106-179
	PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	530	04	
	CALCULO I	749	06	179

Semestre	Asignatura	Código	UC	Prelación
IV	ÁLGEBRA I	752	06	
	FÍSICA GENERAL II	326	04	300
	PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO	121	02	
	CALCULO II	750	06	749
V	ÁLGEBRA II	753	06	752
	DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA	542	04	752
	TEORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMATICA	545	04	
	CALCULO III	751	06	750
VI	GEOMETRIA	754	06	
	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y LA TRIGONOMETRÍA	547	04	753
	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN MATEMATICA	551	04	545
	PROBABILIDAD	747	05	
VII	ECUACIONES DIFERENCIALES	755	04	
	ESTADÍSTICA	748	05	747
	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	552	04	754
	TÓPICOS DE MATEMÁTICA	575	04	
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION	118	03	
VIII	TEMAS DE ETICA	119	02	
	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	576	04	
	MATEMÁTICAS Y CIENCIAS	532	04	575
	DIDÁCTICA DE LA ESTOCÁSTICA	577	04	748
	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	578	04	118
IX	PRACTICUM I	579	06	142UC
X	PRACTICUM II	580	06	579
COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	REDACCIÓN DE INFORMES	810	03	40 UC.
	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	811	02	40 UC.
	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	812	03	40 UC.
	LIDERAZGO	813	03	40 UC.
	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	814	03	40 UC.
	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	816	03	40 UC.
Requisitos de Egreso	Asignatura	Código	UC	Prelación
	INGLES	108	03	
	SERVICIO COMUNITARIO	011	0	116 UC y 811 o 814 o 816

Total Unidades Crédito de la Carrera: 165
Máximo Unidades Crédito a cursar por semestre: 20
Componente de Extensión Universitaria = 8uc.

EL COMPONENTE DE EXTENSION E INGLES NO SERAN CONTABILIZADOS PARA LA SUMATORIA DE CRÉDITOS PERMITIDOS POR LAPSO

- **Administración de la Oferta Académica**

Condiciones específicas previstas para su administración.

a) Oferta de Asignaturas.

Se ofrecen las asignaturas ubicadas en los nueve (9) semestres de la Carrera cada una con su respectivo plan de curso en el cual se dan las directrices para el estudio de la misma, se especifican los materiales instruccionales correspondientes y se dan las pautas para la administración de la evaluación.

b) Administración de asignaturas según Planes de Curso.

Todas las asignaturas serán administradas según un Plan de Curso, en el cual se presentan los aspectos fundamentales que las caracterizan: identificación, fundamentación, objetivos, especificaciones curriculares, estructura instruccional, estrategias instruccionales, estrategias de evaluación, plan de evaluación y bibliografía.

Los Planes de Curso, darán las directrices e información sobre cómo organizar los estudios por asignatura y adelantar las acciones que corresponden para lograr los aprendizajes previstos; en la búsqueda de que los estudiantes se responsabilicen de autogestionar su propio proceso de aprendizaje. Para esto, se cuenta con el apoyo y la orientación que ofrece la Institución a través de los materiales instruccionales, los servicios de orientación y las asesorías. Estos Planes también, especifican los materiales instruccionales correspondientes y dan las pautas para la administración de la evaluación y el desarrollo del servicio comunitario.

Por ser un material obligatorio, los planes de curso estarán disponibles para el fotocopiado de los estudiantes, en los Centros de Recursos Múltiples de las Sedes Principales de los Centros Locales, en versión impresa en cantidad de seis (6) y en cantidad de tres (3) en los Centros de Recursos Múltiples de las Oficinas de Apoyo. También se cuenta con un CD que contiene todos los materiales para la instrucción, todos los planes de curso. Este CD estará a la disposición en las 52 Bibliotecas de la UNA distribuidas en todo el país.

c) Apoyo Electrónico

En la dirección www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion se encontrará la siguiente información, útil para la Comunidad Estudiantil:

Cronogramas:

- **Consignación de Cuadernillos de Pruebas para su corrección en el Nivel Central. Lapso 2011-2**
- **Cierre Administración de Pruebas. Lapso 2011-2**

Códigos de las Carreras que ofrece la UNA.

Nombre de los profesores del Nivel Central que son responsables de corrección y asignaturas a su cargo de las Carreras:

- **Ingeniería de Sistemas**
- **Matemática.**

Procesos, Procedimientos y Formatos:

- **Normas para la presentación de las pruebas.**
- **Procedimientos de la evaluación de los estudiantes UNA que son funcionarios UNA (FEUNA).**
- **Procedimientos para la publicación y distribución de Claves de Corrección y Modelos de Respuestas.**
- **Procedimientos para el tratamiento de las observaciones a Pruebas.**
- **Formato observaciones a pruebas 2007-1**
- **Procedimientos tratamiento cuadernillos pruebas.**
- **Proceso Compromisos del estudiante.**
- **Direcciones e-mail Centros Locales 2007-1.**

Listado de Planes de Cursos y de Evaluación por Área Académica y Carrera los cuales fueron modificados o se ofrecen por primera vez a partir del lapso 2010-1.

Calendario de Pruebas de las asignaturas ofertadas en el lapso 2011-2.

Calendario de Pruebas de las asignaturas no ofertadas en el lapso 2010-2.

(Las asignaturas no ofertadas corresponden a todas las carreras de la oferta académica anterior (no vigente), que sólo pueden inscribir los estudiantes que todavía tienen oportunidad de cursarlas).

Claves y Modelos de Respuestas

Normativa de Evaluación de la UNA.

Trabajos Prácticos de algunas asignaturas de las Carreras:

- **Administración y Contaduría**
- **Ingeniería de Sistemas.**
- **Educación mención Matemática.**
- **Matemática.**

Materiales Instruccionales para la administración del VII Semestre de la Carrera Matemática (código 126).

Materiales Instruccionales que se distribuirán en forma piloto a partir del lapso 2009-2.

Nueva Bibliografía editada por la Universidad Nacional Abierta.

Materiales Instruccionales que se desincorporan de la oferta académica a partir del lapso 2010-1.

Materiales Instruccionales que pasan de Bibliografía Básica a Bibliografía Complementaria a partir del lapso 2010-1.

Guía Instruccional de la Asignatura Introducción a la Informática código 116.

d) Inserción y Desarrollo del Componente de Extensión Universitaria.

El Componente de Extensión Universitaria se ha creado como una estrategia emergente que contribuye a delinear el perfil profesional del egresado de la UNA, contribuir con la formación del estudiante favoreciendo el sentido de pertinencia y responsabilidad social con su Universidad y su entorno.

Este componente está definido como un cuerpo de estrategias y actividades que van a concretar la dimensión social del currículo, con el fin de perfilar actitudes y competencias en el estudiante. Se desarrollará con la participación de los estudiantes a través de las áreas funcionales:

- Educación Continua.
- Acción Social.
- Asistencia Técnica.

Mediante estas áreas funcionales se pretende incidir socio – educativamente en el entorno intra y extra universitario, para contribuir a elevar la calidad profesional del egresado. Además, de preservar la correspondencia con las asignaturas del currículo.

La Oferta Académica del Componente de Extensión para el lapso **2011-2** comprende los siguientes cursos, en las áreas funcionales de:

Educación Continua:

- Redacción de Informes Técnicos.
- Fundamentos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
- Liderazgo.
- Elaboración de Publicaciones Periódicas Escolares.

Asistencia Técnica:

- Formación de Microempresarios

Acción Social:

- Seminario de Acción Social

Algunas consideraciones con respecto al Componente de Extensión:

- Los **materiales de apoyo** para estos cursos se distribuirán de la misma forma como se distribuye el material instruccional del resto de las asignaturas de la carrera.
- El material instruccional de algunos cursos de este componente incluye un video mediante el cual se presenta un **Laminario**, es decir un conjunto de láminas diseñadas en Power Point con sonido, cuyo propósito es dar orientaciones guiadas sobre los contenidos del curso de manera amigable.
- El Subprograma de Extensión Universitaria se encargará de distribuir los videos para que estén disponibles en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- La distribución porcentual de unidades crédito que debe cursar cada estudiante oscila entre el 3% y el 7% del total de créditos de la carrera en la que está inscrito.
- Los estudiantes estarán en capacidad de abordar su estudio en forma autónoma y autodirigida, permitiendo la administración del curso a través de una asesoría abierta que podrán brindar, de forma espontánea o voluntaria, los profesores de los Centros Locales.
- Los Planes de Curso estarán a disposición de los estudiantes en las Bibliotecas de los Centros Locales.

- Tendrán derecho a cursar las asignaturas del Componente de Extensión los estudiantes que tengan aprobado cuarenta (40) unidades créditos.
- Es requisito para egresar de la Universidad que los estudiantes realicen las actividades del Componente de Extensión.
- Los estudiantes que aspiren participar en actividades de extensión validadas, deberán cumplir con los requisitos que fije la Dirección de Registro y Control de Estudios, tales como inscripción, pago de aranceles de las asignaturas en la cual se inscriba y otros que fije DRyCE.
- La evaluación del Componente de Extensión se realizará de acuerdo a lo descrito en el **Cuadro 4** de este documento. Los parámetros estarán establecidos en los planes de evaluación de cada curso de la oferta y serán entregados a los estudiantes al momento de la inscripción.
- Las asignaturas de este componente no serán contabiizadas para la sumatoria del número máximo de créditos permitidos por lapso.

Modalidad de Material Instruccional por asignatura.

e) Materiales Instruccionales. Los materiales instruccionales correspondientes a las asignaturas contempladas en esta oferta se presentan bajo distintas modalidades, Texto UNA, Selección de Lecturas, Guía Instruccional, CD, Laminarios, Textos de Mercado y se puede hacer uso de ellos a través de distintas vías: adquisición en Almacén, acceso en línea, consulta en el Centro de Recursos de Múltiples (Biblioteca).

El Cuadro 2 especifica la información correspondiente a la modalidad del material instruccional que se utilizará en cada una de las asignaturas ofrecidas por la respectiva Carrera.

El Cuadro 3 indica los textos de mercado, disponibles en el Centro de Recursos Múltiples (Biblioteca).

Cuadro 2
Modalidad de Material Instruccional por asignatura

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	MIA	Texto Mercado	
I	116	Introducción a la Informática			x	x			CD complementario + guía 116- 2005
	117	Ambiente y Desarrollo sostenible en Venezuela	x						Díaz Z. T/Una 2008. disponible en Almacén y Biblioteca UNA
	115	Lengua y Comunicación	x						T/UNA 102-115 edición anterior
	177	Matemática I	x						T/UNA 177 edición anterior.
II	570	Desarrollo Psicológico		x					S/Lecturas 2000. 2005.
	106	Presentación a la Física	x						T/UNA 106 edición anterior.
	516	Fundamentos de la Acción Docente		x					S/Lecturas 516-2005.
	179	Matemáticas II	x						T/UNA 179 edición anterior.
III	571	Psicología Educativa		x					S/Lecturas 571- (Revisar)
	300	Física General I	x				x	x	López F. R. T/UNA (300). 2008. Disponible en Almacén y Biblioteca UNA
	530	Planificación Educativa		x					S/Lecturas 530- 2005.
	749	Cálculo I	x						T/UNA 749-700 edición anterior

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	MIA	Texto Mercado	
IV	752	Álgebra I	x						T/UNA 752-701 edición anterior
	326	Física General II	x				x	x	T/UNA 326 edición anterior + MIA+ T/mercado
	121	Problemática del Desarrollo Venezolano	x						T/UNA 121-111 edición anterior
	750	Cálculo II	x					x	T/UNA 750-703 edición anterior.+ T/mercado en Biblioteca
V	753	Álgebra II	x					x	T/UNA 753-704 edición anterior
	542	Didáctica de la Aritmética		x	x	x			Selección de lecturas + guía 542-2005. CD en Biblioteca.
	545	Teoría de la Educación Matemática		x		x			S/lecturas 545- 2005. CD en Biblioteca.
	751	Cálculo III	x					x	T/UNA 751-735 edición anterior + T/mercado en biblioteca
VI	754	Geometría		x					S/Lecturas 754-2005
	547	Didáctica del Álgebra y la Trigonometría		x	x	x			S/Lecturas + guía 547-2005. CD en Biblioteca.
	551	Evaluación de los Aprendizajes en Matemática	x			x			T/UNA
	747	Probabilidad	x						T/UNA (737-747) edición anterior.

Sem	Código	Asignatura	Modalidad del Material Instruccional						Observaciones
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	CD	Video	Texto Mercado	
VII	755	Ecuaciones diferenciales	x						T/UNA de edición anterior (714-729-755).
	748	Estadística	x						T/UNA de edición anterior (737-747-748).
	552	Didáctica de la Geometría		x	x	x			S/Lecturas + Guía 552-2005. CD en Biblioteca.
	575	Tópicos de Matemática		x	x	x			S/Lecturas + Guía 575-2005. CD en Biblioteca.
	118	Metodología de la investigación		x					S/Lecturas 118- 2006-2
VIII	119	Temas de ética	x						T/UNA (119-113) edición anterior.
	576	Sociología de la educación y desarrollo comunitario		x	x				S/Lecturas 576 + guía + manual
	532	Matemáticas y Ciencia	x						Mosquera J. 2007. Matemática y Ciencia. T/UNA. Plan Piloto Disponible en la dirección electrónica http://biblio.una.edu.ve
	577	Didáctica de la Estocástica		x	x	x			CD en Biblioteca.
	578	Investigación educativa	x						Texto UNA 2006
IX	579	PRACTICUM I							No requiere material instruccional sólo plan de curso
X	580	PRACTICUM II							No requiere material instruccional sólo plan de curso

Requisito de Egreso	Código	Asignatura	Texto UNA	Selec. Lecturas					
	108	INGLÉS	X	X					

COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Cód	Asignatura/Código	Modalidad del Material Instruccional				
			Texto UNA	Selec. Lecturas	Guía Instrucc	Video	Observaciones
			810	REDACCIÓN DE INFORMES	X		
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	X			X	GUIA DIDACTICA 811-2006. El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	X			X	Manual 423/812-2006. Lecturas Complementarias en Biblioteca	
813	LIDERAZGO	X			X	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL			X	X	Selección de Lecturas 2007. Guía Instruccional (Reimpresión 2007)	
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	X			X	Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca.	

Cuadro 3
Textos del Mercado requeridos

Sem	Código	Asignatura	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
II	300	FISICA GENERAL	Cualquiera de estos: <ul style="list-style-type: none"> • Serway y Beichner. (1998). Física para ciencias e ingeniería, tomos I y II. Mc graw-Hill. • Young y Freedman. (1998). Física Universitaria, Tomos I y II. Addison Wesley Longman • Resnick, halliday y krane. (1996). Física Tomos I y II. CECSA
IV	750	CALCULO II	Larson, R.L., Hostetler, R.P. y Edward, B.H. (1999). <i>Cálculo</i> . Vol. 1 (6a ed.). España: McGraw Hill.
V	751	CALCULO III	Stewart, J. (1999). Cálculo: conceptos y contextos. Editorial Thompson

- d) **Evaluación del Rendimiento Estudiantil.** La administración de la evaluación sumativa del rendimiento estudiantil en este lapso académico, se cumplirá a través de distintas estrategias, pruebas y trabajos prácticos.

A continuación, en el Cuadro 4, se presentan las estrategias de evaluación previstas para cada asignatura de la Carrera

Cuadro 4
Estrategias de Evaluación del Rendimiento por asignatura

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
I	116	Introducción a la Informática	x				2I					
	117	Ambiente y Desarrollo Sostenible en Venezuela	x				2I					
	115	Lengua y Comunicación	x				2I					
	177	Matemática I		x		x						

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Informe	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	P/I	I	4P				
II	570	Desarrollo Psicológico	X				2I					
	106	Presentación a la Física	X				2I					
	516	Fundamentos de la Acción Docente	X				2I					
	179	Matemáticas II			X	2P/1I						
III	571	Psicología Educativa	X				2I					
	300	Física General I		X		2P/1I						
	530	Planificación Educativa	X			2P/1I						
	749	Cálculo I		X		2P/1I						
IV	752	Álgebra I		X		2P/1I						
	326	Física General II		X		2P/1I						
	121	Problemática del Desarrollo Venezolano	X				2I					
	750	Cálculo II		X		2P/1I						
V	753	Álgebra II		X			3I					
	542	Didáctica de la Aritmética						X				
	545	Teoría de la Educación Matemática		X			2I					
	751	Cálculo III		X		2P/1I						
VI	754	Geometría		X		2P/1I						
	547	Didáctica del Álgebra y la Trigonometría		X		2P/1I						
	551	Evaluación de los Aprendizajes en Matemática	X			2P/1I						
	747	Probabilidad		X		3P/1I						

Sem	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Informe	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	P/I	I	4P				
VII	755	Ecuaciones Diferenciales		X				3I				
	748	Estadística		X			2P/1I					
	552	Didáctica de la Geometría		X				2I				
	575	Tópicos de Matemática							X			
	118	Metodología de la Investigación	X					2I				
VIII	119	Temas de Ética	X					2I				
	576	Sociología de la Educación y Desarrollo Comunitario							X			
	532	Matemáticas y Ciencia		X			2P/1I					
	577	Didáctica de la Estadística		X				2I				
	578	Investigación Educativa	X					2I				
IX	579	PRACTICUM I								X		
X	580	PRACTICUM II								X		

Requisitos de Egreso	Código	Asignatura	Pruebas							
			Modalidad			Momentos				
			O	D	M	P/I	I	4P		
	108	INGLÉS	X					2I		Prueba de Suficiencia sin Recuperación
	011	SERVICIO COMUNITARIO								Trabajo Práctico

Componente de Extensión Universitaria	Código	Asignatura	Pruebas						Trabajo Práctico	Tarea	Ensayo	Portafolio
			Modalidad			Momentos						
			O	D	M	2P/1I	I	4P				
810	REDACCIÓN DE INFORMES	x				2I						
811	FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS	x				2I						
812	ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES	x				2I						
813	LIDERAZGO	x				2I						
814	SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL	x				2I						
816	FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS	x				2I						

e) Algunas orientaciones sobre la administración de la Oferta Regular.

A continuación se exponen algunas orientaciones tanto de carácter general como de manera específica para la Carrera, con el fin de que contribuyan a evitar situaciones inconvenientes tanto para los estudiantes como para los profesores responsables de atender los cursos de la Carrera.

- El **Plan de Curso** aunque no sustituye el material instruccional; constituye un material instruccional de manejo obligatorio en tanto que presenta una guía acerca de la organización, administración y estudio de la asignatura; especifica su importancia en la carrera, los objetivos que persigue, las actividades de aprendizaje que se proponen al estudiante, el plan de evaluación y las estrategias de evaluación que se contemplan. Es decir, este Plan destaca estrategias según las cuales los estudiantes se pueden orientar en el proceso instruccional en cada asignatura.
- El **material instruccional** continúa siendo un elemento fundamental en la administración de nuestros planes de estudio, de manera que es obligatoria su consulta por parte del estudiante, desde las posibilidades que estén a su alcance, comprarlo, solicitarlo en calidad de préstamo circulante, revisarlo en biblioteca, fotocopiarlo, grabarlo en disquete. Se ha asegurado que existan ejemplares en los Almacenes de los Centros Locales y en el sistema bibliotecario, que puedan ser requeridos por los estudiantes.
- Es recomendable procurar aprovechar el **recurso tecnológico** de apoyo en algunas asignaturas, direcciones electrónicas, foros, etc., en particular ver los pasos a seguir sobre los cursos en la página <http://academico.una.edu.ve/foro>. Dichos recursos son opciones adicionales para la búsqueda e intercambio de información de interés para el estudio, en tanto que ello contribuye a preparar a los estudiantes en habilidades de suma importancia en el futuro profesional.
- Se trata de poner en práctica una **estrategia de investigación** que se exprese a lo largo del plan de estudios. Es decir, que más allá del desarrollo de contenidos específicos de investigación en determinadas asignaturas, se prevé poner en práctica para la administración de las distintas asignaturas del plan de estudios, estrategias o actividades de aprendizaje o de evaluación, a través de las cuales sea posible favorecer procesos, actitudes, valores, razonamientos, formas de proceder, inherentes al quehacer investigativo de un profesional universitario. Ello supone insistir en la realización de comentarios analíticos y críticos, actividades de observación, búsqueda, reflexión, análisis, verificación, etc.

- En el marco de lo que representa la autogestión del aprendizaje en nuestro sistema de educación a distancia, interesa que los estudiantes puedan cumplir acciones diversas en procura de los recursos, tales como visitas a bibliotecas, organismos, instituciones, especialistas, medios de comunicación, recursos electrónicos, etc., que pueden contribuir al logro de los aprendizajes previstos.

Fuentes de Información:

**Subprograma Diseño Académico
Subprograma Extensión Universitaria
Coordinación de Áreas Académicas y Carreras
Área de Educación**