



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
SUPERVISIÓN ACADÉMICA REGIONAL**

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA CARRERA
CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA
(CÓDIGO 508)**

LAPSO ACADÉMICO 2011-2

Caracas, Noviembre 2011

**DOCUMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA
CARRERA EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA
LAPSO 2011-2**

I. Presentación

El presente documento tiene por finalidad exponer aspectos fundamentales de la administración de la **Carrera Educación Mención Matemática (Código 508)**, para el lapso académico 2010-2, La intención es **difundir en la comunidad académica**, información necesaria para facilitar, la puesta en marcha de las acciones implicadas en el desarrollo del lapso, especialmente en lo concerniente a la oferta académica, materiales instruccionales y evaluación del rendimiento.

A continuación se describen las condiciones de administración de la **Carrera Educación Mención Matemática (Código 508)**, lapso académico 2011-2.

II. Oferta Académica

Se fundamenta en el Plan de Estudios correspondiente al Ajuste Curricular de la Carrera conocida como "OFERTA REGULAR", la cual se administra completa a partir del lapso 2007-1.

**CUADRO 1
Oferta Académica, Carrera (508), lapso 2011-2**

| Semestre | Asignatura | Código | UC | Prelación |
|----------|---|--------|----|-----------|
| I | INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA | 116 | 03 | |
| | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN VENEZUELA | 117 | 03 | |
| | LENGUA Y COMUNICACIÓN | 115 | 03 | |
| | MATEMÁTICA I | 177 | 05 | |
| II | DESARROLLO PSICOLÓGICO | 570 | 04 | |
| | PRESENTACIÓN A LA FÍSICA | 106 | 03 | |
| | FUNDAMENTOS DE LA ACCION DOCENTE | 516 | 04 | |
| | MATEMÁTICAS II | 179 | 05 | 177 |
| III | PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 571 | 04 | 570 |
| | FÍSICA GENERAL I | 300 | 04 | 106-179 |
| | PLANIFICACIÓN EDUCATIVA | 530 | 04 | |
| | CALCULO I | 749 | 06 | 179 |

| Semestre | Asignatura | Código | UC | Prelación |
|--|---|---------------|-----------|--------------------------|
| IV | ÁLGEBRA I | 752 | 06 | |
| | FÍSICA GENERAL II | 326 | 04 | 300 |
| | PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO VENEZOLANO | 121 | 02 | |
| | CALCULO II | 750 | 06 | 749 |
| V | ÁLGEBRA II | 753 | 06 | 752 |
| | DIDÁCTICA DE LA ARITMÉTICA | 542 | 04 | 752 |
| | TEORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMATICA | 545 | 04 | |
| | CALCULO III | 751 | 06 | 750 |
| VI | GEOMETRIA | 754 | 06 | |
| | DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y LA TRIGONOMETRÍA | 547 | 04 | 753 |
| | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN MATEMATICA | 551 | 04 | 545 |
| | PROBABILIDAD | 747 | 05 | |
| VII | ECUACIONES DIFERENCIALES | 755 | 04 | |
| | ESTADÍSTICA | 748 | 05 | 747 |
| | DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA | 552 | 04 | 754 |
| | TÓPICOS DE MATEMÁTICA | 575 | 04 | |
| | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION | 118 | 03 | |
| VIII | TEMAS DE ETICA | 119 | 02 | |
| | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO | 576 | 04 | |
| | MATEMÁTICAS Y CIENCIAS | 532 | 04 | 575 |
| | DIDÁCTICA DE LA ESTOCÁSTICA | 577 | 04 | 748 |
| | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 578 | 04 | 118 |
| IX | PRACTICUM I | 579 | 06 | 142UC |
| X | PRACTICUM II | 580 | 06 | 579 |
| COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | REDACCIÓN DE INFORMES | 810 | 03 | 40 UC. |
| | FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS | 811 | 02 | 40 UC. |
| | ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES | 812 | 03 | 40 UC. |
| | LIDERAZGO | 813 | 03 | 40 UC. |
| | SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL | 814 | 03 | 40 UC. |
| | FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS | 816 | 03 | 40 UC. |
| Requisitos de Egreso | Asignatura | Código | UC | Prelación |
| | INGLES | 108 | 03 | |
| | SERVICIO COMUNITARIO | 011 | 0 | 116 UC y 811 o 814 o 816 |

Total Unidades Crédito de la Carrera: 165
Máximo Unidades Crédito a cursar por semestre: 20
Componente de Extensión Universitaria = 8uc.

EL COMPONENTE DE EXTENSION E INGLES NO SERAN CONTABILIZADOS PARA LA SUMATORIA DE CRÉDITOS PERMITIDOS POR LAPSO

- **Administración de la Oferta Académica**

Condiciones específicas previstas para su administración.

a) Oferta de Asignaturas.

Se ofrecen las asignaturas ubicadas en los nueve (9) semestres de la Carrera cada una con su respectivo plan de curso en el cual se dan las directrices para el estudio de la misma, se especifican los materiales instruccionales correspondientes y se dan las pautas para la administración de la evaluación.

b) Administración de asignaturas según Planes de Curso. Todas las asignaturas serán administradas según un Plan de Curso, en el cual se presentan los aspectos fundamentales que las caracterizan: identificación, fundamentación, objetivos, especificaciones curriculares, estructura instruccional, estrategias instruccionales, estrategias de evaluación, plan de evaluación y bibliografía.

Los Planes de Curso, darán las directrices e información sobre cómo organizar los estudios por asignatura y adelantar las acciones que corresponden para lograr los aprendizajes previstos; en la búsqueda de que los estudiantes se responsabilicen de autogestionar su propio proceso de aprendizaje. Para esto, se cuenta con el apoyo y la orientación que ofrece la Institución a través de los materiales instruccionales, los servicios de orientación y las asesorías. Estos Planes también, especifican los materiales instruccionales correspondientes y dan las pautas para la administración de la evaluación y el desarrollo del servicio comunitario.

Por ser un material obligatorio, los planes de curso estarán disponibles para el fotocopiado de los estudiantes, en los Centros de Recursos Múltiples de las Sedes Principales de los Centros Locales, en versión impresa en cantidad de seis (6) y en cantidad de tres (3) en los Centros de Recursos Múltiples de las Oficinas de Apoyo. También se cuenta con un CD que contiene todos los materiales para la instrucción, todos los planes de curso. Este CD estará a la disposición en las 52 Bibliotecas de la UNA distribuidas en todo el país.

c) Apoyo Electrónico

En la dirección www.ciberesquina.una.edu.ve/evaluacion se encontrará la siguiente información, útil para la Comunidad Estudiantil:

Cronogramas:

- **Consignación de Cuadernillos de Pruebas para su corrección en el Nivel Central. Lapsos 2011-2**
- **Cierre Administración de Pruebas. Lapsos 2011-2**

Códigos de las Carreras que ofrece la UNA.

Nombre de los profesores del Nivel Central que son responsables de corrección y asignaturas a su cargo de las Carreras:

- **Ingeniería de Sistemas**
- **Matemática.**

Procesos, Procedimientos y Formatos:

- **Normas para la presentación de las pruebas.**
- **Procedimientos de la evaluación de los estudiantes UNA que son funcionarios UNA (FEUNA).**
- **Procedimientos para la publicación y distribución de Claves de Corrección y Modelos de Respuestas.**
- **Procedimientos para el tratamiento de las observaciones a Pruebas.**
- **Formato observaciones a pruebas 2007-1**
- **Procedimientos tratamiento cuadernillos pruebas.**
- **Proceso Compromisos del estudiante.**
- **Direcciones e-mail Centros Locales 2007-1.**

Listado de Planes de Cursos y de Evaluación por Área Académica y Carrera los cuales fueron modificados o se ofrecen por primera vez a partir del lapso 2010-1.

Calendario de Pruebas de las asignaturas ofertadas en el lapso 2011-2.

Calendario de Pruebas de las asignaturas no ofertadas en el lapso 2010-2.

(Las asignaturas no ofertadas corresponden a todas las carreras de la oferta académica anterior (no vigente), que sólo pueden inscribir los estudiantes que todavía tienen oportunidad de cursarlas).

Claves y Modelos de Respuestas

Normativa de Evaluación de la UNA.

Trabajos Prácticos de algunas asignaturas de las Carreras:

- **Administración y Contaduría**
- **Ingeniería de Sistemas.**
- **Educación mención Matemática.**
- **Matemática.**

Materiales Instruccionales para la administración del VII Semestre de la Carrera Matemática (código 126).

Materiales Instruccionales que se distribuirán en forma piloto a partir del lapso 2009-2.

Nueva Bibliografía editada por la Universidad Nacional Abierta.

Materiales Instruccionales que se desincorporan de la oferta académica a partir del lapso 2010-1.

Materiales Instruccionales que pasan de Bibliografía Básica a Bibliografía Complementaria a partir del lapso 2010-1.

Guía Instruccional de la Asignatura Introducción a la Informática código 116.

d) Inserción y Desarrollo del Componente de Extensión Universitaria.

El Componente de Extensión Universitaria se ha creado como una estrategia emergente que contribuye a delinear el perfil profesional del egresado de la UNA, contribuir con la formación del estudiante favoreciendo el sentido de pertinencia y responsabilidad social con su Universidad y su entorno.

Este componente está definido como un cuerpo de estrategias y actividades que van a concretar la dimensión social del currículo, con el fin de perfilar actitudes y competencias en el estudiante. Se desarrollará con la participación de los estudiantes a través de las áreas funcionales:

- Educación Continua.
- Acción Social.
- Asistencia Técnica.

Mediante estas áreas funcionales se pretende incidir socio – educativamente en el entorno intra y extra universitario, para contribuir a elevar la calidad profesional del egresado. Además, de preservar la correspondencia con las asignaturas del currículo.

La Oferta Académica del Componente de Extensión para el lapso **2011-2** comprende los siguientes cursos, en las áreas funcionales de:

Educación Continua:

- Redacción de Informes Técnicos.
- Fundamentos Básicos en la Elaboración de Proyectos.
- Liderazgo.
- Elaboración de Publicaciones Periódicas Escolares.

Asistencia Técnica:

- Formación de Microempresarios

Acción Social:

- Seminario de Acción Social

Algunas consideraciones con respecto al Componente de Extensión:

- Los **materiales de apoyo** para estos cursos se distribuirán de la misma forma como se distribuye el material instruccional del resto de las asignaturas de la carrera.
- El material instruccional de algunos cursos de este componente incluye un video mediante el cual se presenta un **Laminario**, es decir un conjunto de láminas diseñadas en Power Point con sonido, cuyo propósito es dar orientaciones guiadas sobre los contenidos del curso de manera amigable.
- El Subprograma de Extensión Universitaria se encargará de distribuir los videos para que estén disponibles en las Bibliotecas de los Centros Locales.
- La distribución porcentual de unidades crédito que debe cursar cada estudiante oscila entre el 3% y el 7% del total de créditos de la carrera en la que está inscrito.
- Los estudiantes estarán en capacidad de abordar su estudio en forma autónoma y autodirigida, permitiendo la administración del curso a través de una asesoría abierta que podrán brindar, de forma espontánea o voluntaria, los profesores de los Centros Locales.
- Los Planes de Curso estarán a disposición de los estudiantes en las Bibliotecas de los Centros Locales.

- Tendrán derecho a cursar las asignaturas del Componente de Extensión los estudiantes que tengan aprobado cuarenta (40) unidades créditos.
- Es requisito para egresar de la Universidad que los estudiantes realicen las actividades del Componente de Extensión.
- Los estudiantes que aspiren participar en actividades de extensión validadas, deberán cumplir con los requisitos que fije la Dirección de Registro y Control de Estudios, tales como inscripción, pago de aranceles de las asignaturas en la cual se inscriba y otros que fije DRyCE.
- La evaluación del Componente de Extensión se realizará de acuerdo a lo descrito en el **Cuadro 4** de este documento. Los parámetros estarán establecidos en los planes de evaluación de cada curso de la oferta y serán entregados a los estudiantes al momento de la inscripción.
- Las asignaturas de este componente no serán contabiizadas para la sumatoria del número máximo de créditos permitidos por lapso.

Modalidad de Material Instruccional por asignatura.

e) Materiales Instruccionales. Los materiales instruccionales correspondientes a las asignaturas contempladas en esta oferta se presentan bajo distintas modalidades, Texto UNA, Selección de Lecturas, Guía Instruccional, CD, Laminarios, Textos de Mercado y se puede hacer uso de ellos a través de distintas vías: adquisición en Almacén, acceso en línea, consulta en el Centro de Recursos de Múltiples (Biblioteca).

El Cuadro 2 especifica la información correspondiente a la modalidad del material instruccional que se utilizará en cada una de las asignaturas ofrecidas por la respectiva Carrera.

El Cuadro 3 indica los textos de mercado, disponibles en el Centro de Recursos Múltiples (Biblioteca).

Cuadro 2
Modalidad de Material Instruccional por asignatura

| Sem | Código | Asignatura | Modalidad del Material Instruccional | | | | | | Observaciones |
|-----|--------|---|--------------------------------------|-----------------|---------------|----------|----------|---------------|---|
| | | | Texto UNA | Selec. Lecturas | Guía Instrucc | CD | MIA | Texto Mercado | |
| I | 116 | Introducción a la Informática | | | x | x | | | CD complementario + guía 116- 2005 |
| | 117 | Ambiente y Desarrollo sostenible en Venezuela | x | | | | | | Díaz Z. T/Una 2008. disponible en Almacén y Biblioteca UNA |
| | 115 | Lengua y Comunicación | x | | | | | | T/UNA 102-115 edición anterior |
| | 177 | Matemática I | x | | | | | | T/UNA 177 edición anterior. |
| II | 570 | Desarrollo Psicológico | | x | | | | | S/Lecturas 2000. 2005. |
| | 106 | Presentación a la Física | x | | | | | | T/UNA 106 edición anterior. |
| | 516 | Fundamentos de la Acción Docente | | x | | | | | S/Lecturas 516-2005. |
| | 179 | Matemáticas II | x | | | | | | T/UNA 179 edición anterior. |
| III | 571 | Psicología Educativa | | x | | | | | S/Lecturas 571- (Revisar) |
| | 300 | Física General I | x | | | | x | x | López F. R. T/UNA (300). 2008. Disponible en Almacén y Biblioteca UNA |
| | 530 | Planificación Educativa | | x | | | | | S/Lecturas 530- 2005. |
| | 749 | Cálculo I | x | | | | | | T/UNA 749-700 edición anterior |

| Sem | Código | Asignatura | Modalidad del Material Instruccional | | | | | | Observaciones |
|-----|--------|--|--------------------------------------|-----------------|---------------|----|-----|---------------|--|
| | | | Texto UNA | Selec. Lecturas | Guía Instrucc | CD | MIA | Texto Mercado | |
| IV | 752 | Álgebra I | x | | | | | | T/UNA 752-701 edición anterior |
| | 326 | Física General II | x | | | | x | x | T/UNA 326 edición anterior + MIA+ T/mercado |
| | 121 | Problemática del Desarrollo Venezolano | x | | | | | | T/UNA 121-111 edición anterior |
| | 750 | Cálculo II | x | | | | | x | T/UNA 750-703 edición anterior.+ T/mercado en Biblioteca |
| V | 753 | Álgebra II | x | | | | | x | T/UNA 753-704 edición anterior |
| | 542 | Didáctica de la Aritmética | | x | x | x | | | Selección de lecturas + guía 542-2005. CD en Biblioteca. |
| | 545 | Teoría de la Educación Matemática | | x | | x | | | S/lecturas 545- 2005. CD en Biblioteca. |
| | 751 | Cálculo III | x | | | | | x | T/UNA 751-735 edición anterior + T/mercado en biblioteca |
| VI | 754 | Geometría | | x | | | | | S/Lecturas 754-2005 |
| | 547 | Didáctica del Álgebra y la Trigonometría | | x | x | x | | | S/Lecturas + guía 547-2005. CD en Biblioteca. |
| | 551 | Evaluación de los Aprendizajes en Matemática | x | | | x | | | T/UNA |
| | 747 | Probabilidad | x | | | | | | T/UNA (737-747) edición anterior. |

| Sem | Código | Asignatura | Modalidad del Material Instruccional | | | | | | Observaciones |
|------|--------|---|--------------------------------------|-----------------|---------------|----|-------|---------------|---|
| | | | Texto UNA | Selec. Lecturas | Guía Instrucc | CD | Video | Texto Mercado | |
| VII | 755 | Ecuaciones diferenciales | x | | | | | | T/UNA de edición anterior (714-729-755). |
| | 748 | Estadística | x | | | | | | T/UNA de edición anterior (737-747-748). |
| | 552 | Didáctica de la Geometría | | x | x | x | | | S/Lecturas + Guía 552-2005. CD en Biblioteca. |
| | 575 | Tópicos de Matemática | | x | x | x | | | S/Lecturas + Guía 575-2005. CD en Biblioteca. |
| | 118 | Metodología de la investigación | | x | | | | | S/Lecturas 118- 2006-2 |
| VIII | 119 | Temas de ética | x | | | | | | T/UNA (119-113) edición anterior. |
| | 576 | Sociología de la educación y desarrollo comunitario | | x | x | | | | S/Lecturas 576 + guía + manual |
| | 532 | Matemáticas y Ciencia | x | | | | | | Mosquera J. 2007. Matemática y Ciencia. T/UNA. Plan Piloto Disponible en la dirección electrónica http://biblio.una.edu.ve |
| | 577 | Didáctica de la Estocástica | | x | x | x | | | CD en Biblioteca. |
| | 578 | Investigación educativa | x | | | | | | Texto UNA 2006 |
| IX | 579 | PRACTICUM I | | | | | | | No requiere material instruccional sólo plan de curso |
| X | 580 | PRACTICUM II | | | | | | | No requiere material instruccional sólo plan de curso |

| Requisito de Egreso | Código | Asignatura | Texto UNA | Selec. Lecturas | | | | | |
|---------------------|--------|------------|-----------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | 108 | INGLÉS | X | X | | | | | |

| COMPONENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | Cód | Asignatura/Código | Modalidad del Material Instruccional | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|---|---------------|
| | | | Texto UNA | Selec. Lecturas | Guía Instrucc | Video | Observaciones |
| | | | 810 | REDACCIÓN DE INFORMES | X | | |
| 811 | FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS | X | | | X | GUIA DIDACTICA 811-2006. El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca. | |
| 812 | ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES | X | | | X | Manual 423/812-2006. Lecturas Complementarias en Biblioteca | |
| 813 | LIDERAZGO | X | | | X | Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca. | |
| 814 | SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL | | | X | X | Selección de Lecturas 2007. Guía Instruccional (Reimpresión 2007) | |
| 816 | FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS | X | | | X | Manual. . El video contiene el Laminario y está disponible en la Biblioteca. | |

Cuadro 3
Textos del Mercado requeridos

| Sem | Código | Asignatura | BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA |
|-----|--------|----------------|---|
| II | 300 | FISICA GENERAL | Cualquiera de estos: <ul style="list-style-type: none"> • Serway y Beichner. (1998). Física para ciencias e ingenieria, tomos I y II. Mc graw-Hill. • Young y Freedman. (1998). Física Universitaria, Tomos I y II. Addison Wesley Longman • Resnick, halliday y krane. (1996). Física Tomos I y II. CECSA |
| IV | 750 | CALCULO II | Larson, R.L., Hostetler, R.P. y Edward, B.H. (1999). <i>Cálculo</i> . Vol. 1 (6a ed.). España: McGraw Hill. |
| V | 751 | CALCULO III | Stewart, J. (1999). Cálculo: conceptos y contextos. Editorial Thompson |

- d) **Evaluación del Rendimiento Estudiantil.** La administración de la evaluación sumativa del rendimiento estudiantil en este lapso académico, se cumplirá a través de distintas estrategias, pruebas y trabajos prácticos.

A continuación, en el Cuadro 4, se presentan las estrategias de evaluación previstas para cada asignatura de la Carrera

Cuadro 4
Estrategias de Evaluación del Rendimiento por asignatura

| Sem | Código | Asignatura | Pruebas | | | | | | Trabajo Práctico | Tarea | Ensayo | Portafolio |
|----------|--------|---|-----------|----------|---|----------|-----------|----|------------------|-------|--------|------------|
| | | | Modalidad | | | Momentos | | | | | | |
| | | | O | D | M | 2P/1I | I | 4P | | | | |
| I | 116 | Introducción a la Informática | x | | | | 2I | | | | | |
| | 117 | Ambiente y Desarrollo Sostenible en Venezuela | x | | | | 2I | | | | | |
| | 115 | Lengua y Comunicación | x | | | | 2I | | | | | |
| | 177 | Matemática I | | x | | x | | | | | | |

| Sem | Código | Asignatura | Pruebas | | | | | | Trabajo Práctico | Tarea | Informe | Portafolio |
|-----|--------|--|-----------|---|---|----------|-------|----|------------------|-------|---------|------------|
| | | | Modalidad | | | Momentos | | | | | | |
| | | | O | D | M | P/I | I | 4P | | | | |
| II | 570 | Desarrollo Psicológico | X | | | | 2I | | | | | |
| | 106 | Presentación a la Física | X | | | | 2I | | | | | |
| | 516 | Fundamentos de la Acción Docente | X | | | | 2I | | | | | |
| | 179 | Matemáticas II | | | X | | 2P/1I | | | | | |
| III | 571 | Psicología Educativa | X | | | | 2I | | | | | |
| | 300 | Física General I | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 530 | Planificación Educativa | X | | | | 2P/1I | | | | | |
| | 749 | Cálculo I | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| IV | 752 | Álgebra I | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 326 | Física General II | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 121 | Problemática del Desarrollo Venezolano | X | | | | 2I | | | | | |
| | 750 | Cálculo II | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| V | 753 | Álgebra II | | X | | | 3I | | | | | |
| | 542 | Didáctica de la Aritmética | | | | | | X | | | | |
| | 545 | Teoría de la Educación Matemática | | X | | | 2I | | | | | |
| | 751 | Cálculo III | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| VI | 754 | Geometría | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 547 | Didáctica del Álgebra y la Trigonometría | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 551 | Evaluación de los Aprendizajes en Matemática | X | | | | 2P/1I | | | | | |
| | 747 | Probabilidad | | X | | | 3P/1I | | | | | |

| Sem | Código | Asignatura | Pruebas | | | | | | Trabajo Práctico | Tarea | Informe | Portafolio |
|------|--------|---|-----------|---|---|----------|-------|----|------------------|-------|---------|------------|
| | | | Modalidad | | | Momentos | | | | | | |
| | | | O | D | M | P/I | I | 4P | | | | |
| VII | 755 | Ecuaciones Diferenciales | | X | | | | 3I | | | | |
| | 748 | Estadística | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 552 | Didáctica de la Geometría | | X | | | | 2I | | | | |
| | 575 | Tópicos de Matemática | | | | | | | X | | | |
| | 118 | Metodología de la Investigación | X | | | | | 2I | | | | |
| VIII | 119 | Temas de Ética | X | | | | | 2I | | | | |
| | 576 | Sociología de la Educación y Desarrollo Comunitario | | | | | | | X | | | |
| | 532 | Matemáticas y Ciencia | | X | | | 2P/1I | | | | | |
| | 577 | Didáctica de la Estadística | | X | | | | 2I | | | | |
| | 578 | Investigación Educativa | X | | | | | 2I | | | | |
| IX | 579 | PRACTICUM I | | | | | | | | X | | |
| X | 580 | PRACTICUM II | | | | | | | | X | | |

| Requisitos de Egreso | Código | Asignatura | Pruebas | | | | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----------|---|---|----------|---|----|--|--|
| | | | Modalidad | | | Momentos | | | | |
| | | | O | D | M | P/I | I | 4P | | |
| | 108 | INGLÉS | X | | | | | 2I | | Prueba de Suficiencia sin Recuperación |
| | 011 | SERVICIO COMUNITARIO | | | | | | | | Trabajo Práctico |

| Componente de Extensión Universitaria | Código | Asignatura | Pruebas | | | | | | Trabajo Práctico | Tarea | Ensayo | Portafolio |
|---------------------------------------|--|------------|-----------|---|---|----------|---|----|------------------|-------|--------|------------|
| | | | Modalidad | | | Momentos | | | | | | |
| | | | O | D | M | 2P/1I | I | 4P | | | | |
| 810 | REDACCIÓN DE INFORMES | x | | | | 2I | | | | | | |
| 811 | FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS | x | | | | 2I | | | | | | |
| 812 | ELABORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESCOLARES | x | | | | 2I | | | | | | |
| 813 | LIDERAZGO | x | | | | 2I | | | | | | |
| 814 | SEMINARIO DE ACCIÓN SOCIAL | x | | | | 2I | | | | | | |
| 816 | FORMACIÓN DE MICROEMPRESARIOS | x | | | | 2I | | | | | | |

e) Algunas orientaciones sobre la administración de la Oferta Regular.

A continuación se exponen algunas orientaciones tanto de carácter general como de manera específica para la Carrera, con el fin de que contribuyan a evitar situaciones inconvenientes tanto para los estudiantes como para los profesores responsables de atender los cursos de la Carrera.

- El **Plan de Curso** aunque no sustituye el material instruccional; constituye un material instruccional de manejo obligatorio en tanto que presenta una guía acerca de la organización, administración y estudio de la asignatura; especifica su importancia en la carrera, los objetivos que persigue, las actividades de aprendizaje que se proponen al estudiante, el plan de evaluación y las estrategias de evaluación que se contemplan. Es decir, este Plan destaca estrategias según las cuales los estudiantes se pueden orientar en el proceso instruccional en cada asignatura.
- El **material instruccional** continúa siendo un elemento fundamental en la administración de nuestros planes de estudio, de manera que es obligatoria su consulta por parte del estudiante, desde las posibilidades que estén a su alcance, comprarlo, solicitarlo en calidad de préstamo circulante, revisarlo en biblioteca, fotocopiarlo, grabarlo en disquete. Se ha asegurado que existan ejemplares en los Almacenes de los Centros Locales y en el sistema bibliotecario, que puedan ser requeridos por los estudiantes.
- Es recomendable procurar aprovechar el **recurso tecnológico** de apoyo en algunas asignaturas, direcciones electrónicas, foros, etc., en particular ver los pasos a seguir sobre los cursos en la página <http://academico.una.edu.ve/foro>. Dichos recursos son opciones adicionales para la búsqueda e intercambio de información de interés para el estudio, en tanto que ello contribuye a preparar a los estudiantes en habilidades de suma importancia en el futuro profesional.
- Se trata de poner en práctica una **estrategia de investigación** que se exprese a lo largo del plan de estudios. Es decir, que más allá del desarrollo de contenidos específicos de investigación en determinadas asignaturas, se prevé poner en práctica para la administración de las distintas asignaturas del plan de estudios, estrategias o actividades de aprendizaje o de evaluación, a través de las cuales sea posible favorecer procesos, actitudes, valores, razonamientos, formas de proceder, inherentes al quehacer investigativo de un profesional universitario. Ello supone insistir en la realización de comentarios analíticos y críticos, actividades de observación, búsqueda, reflexión, análisis, verificación, etc.

- En el marco de lo que representa la autogestión del aprendizaje en nuestro sistema de educación a distancia, interesa que los estudiantes puedan cumplir acciones diversas en procura de los recursos, tales como visitas a bibliotecas, organismos, instituciones, especialistas, medios de comunicación, recursos electrónicos, etc., que pueden contribuir al logro de los aprendizajes previstos.

Fuentes de Información:

**Subprograma Diseño Académico
Subprograma Extensión Universitaria
Coordinación de Áreas Académicas y Carreras
Área de Educación**